Bull. Fac. Agric., Cairo Univ., 68: 1-21(2017).

AN ANALYTICAL STUDY FOR THE IMPACT OF THE STANDARD OF LIVING ON THE PERFORMANCE OF RURAL WOMEN OF THEIR ROLES IN FAMILY CARE IN SHARKIA GOVERNORATE, EGYPT

(Received: 26.12.2016)

By
H. A.A. El-Deeb and R. H.A. Basha *

*Rural Sociol. Branch and * of Agricultural Extens., Branch Agriculture Economic Department, Faculty Agriculture, Zagazig University, Egypt*

ABSTRACT

The present study aimed to identify the rural women's performance for her role in the aspects of family care, determine the correlation between the independent variables affecting rural women's performance for her role in family care, determine the relative contribution of the independent variables in the interpretation of total variance in the performance level of women's roles in all aspects of family care, arrange these variables according to their relative importance, to measure the differences in the performance of rural women for their roles according to the standard of living, and to measure the impact of the standard of living on each side of the family care. This research was conducted in Sharkia Governorate, where astratified random sample in two stages was selected. The villages of each layer were selected by simple random manner (perfect bag), and the numbers of the villages were 40 in Kafr Mekkawy (Zagazig), 40 in Mattawa Gizerat (Olad Sakr), 30 in KFOR Negm (Ibrahimia), was chosen as a 5% sample of female-headed households, which aged (25-45 years) 5% . Bringing the total sample of 110 units , using a questionnaire to collect the data study, and personal interview with the respondents. The statistical methods were: frequencies, percentages, Pearson correlation coefficient, multiple linear regression analysis gradual uptrend, analysis of variance and ETA square and coefficient Cronbach's Alpha. The resultes indicated the existence of significant correlation at (0.01) level between women's performance for their role in all aspects of families care and between each of the tendency savings, the tendency Investment and family violence. While, it showed an inverse relationship at a level (0.01) between women's level of performance for its side in captivity care and between each of the duration of marriage, the cohesion of families, community participation). There were six independent variables, propensity to save, the number of education years for the husband, community participation, geographical openness, families cohesion, the tendency to invest, jointly contributed significantly to the interpretation of variation in women's performance for her role in the aspects of family care. This means that these variables together explain about 73.3% of the total variance in the dependent variable (women's performance for her role in the aspects of household care). The results indicate that there were significant differences in women's performance for her role in the aspects of family care as the value of "F" calculated was 6.7, which is statistically significant at (0.01)level of significance, these differences were in favor of higher living standards of households category where the average, it turns out that the percentage of the performance variability of women's role in the health aspect is due to the standard of living and the volume effect (ETA square) was 32.56%, which was the guide of the actual effect.

***Key words**: family care, roles of family women, rural women, the standard of living.*

دراسة تحليلية لأثر مستوى المعيشة على أداء المرأة الريفية لأدوارها فى جوانب الرعاية الأسرية بمحافظة الشرقية

هدى أحمد أحمد الديب - رانيا حمدى عبدالصادق باشا*

فرع الاجتماع الريفى و * فرع الإرشاد الزراعى- قسم الاقتصاد الزراعي - كلية الزراعة – جامعة الزقازيق – مصر

ملخص

استهدف البحث التعرف على مستوى أداء المرأة الريفية لدورها فى جوانب الرعاية الأسرية، و تحديد العلاقة الارتباطية بين المتغيرات المستقلة المدروسة والمؤثرة على أداء المرأة الريفية لدورها فى جوانب الرعاية الأسرية، و تحديد الإسهام النسبى للمتغيرات المستقلة المدروسة ذات الارتباط مجتمعه في تفسير التباين الكلى فى مستوى أداء المرأة لأدوارها فى كافة جوانب الرعاية الأسرية، وترتيب هذه المتغيرات وفقاً لأهميتها النسبية، وقياس الفروق فى أداء المرأة الريفية لأدوارها وفقا لمستوى المعيشة على كل جانب من جوانب الرعاية الاسرية، قياس تاثير مستوى المعيشة على كل جانب من جوانب الرعاية الاسرية. أجُري هذا البحث في محافظة الشرقية ، حيث تم اختيار عينة طبقية عشوائية ، وتم اختيار قرية من كل طبقة بطريقة عشوائية بسيطة (الكيس المثالى)، وأسماء القرى هى (كفر مكاوى، جزيرة مطاوع ، كفور نجم)، وتم اختيار عينة من ربات الأسر والتى تتراوح أعمارهم من(25-45) سنة بنسبة 5% (وهى الفئة العمرية التى يتضح فيها اكثر دور المرأة فى كافة جوانب الرعاية الأسرية)، وبلغت الأعداد فى كل قرية 40، 40، 30 كفر مكاوى (الزقازيق)، جزيرة مطاوع (أولاد صقر)، كفور نجم (الابراهيمية). وبذلك بلغ إجمالى حجم العينة 110 مبحوثة، واستخدم الاستبيان لجمع بيانات الدراسة وذلك بالمقابلة الشخصية مع المبحوثات، ثم إجراء اختبار مبدئى على عينة قوامها 20 مبحوثاً حيث تم إجراء بعض التعديلات بها لتصبح أكثر ملائمة لمستوى فهم المبحوثات. وقد استخدمت الاساليب الاحصائية التالية : التكرارات والنسب المئوية ومعامل ارتباط بيرسون، معامل ألفا كرونباخ، وتحليل الإنحدار الخطى المتعدد التدريجى الصاعد، وتحليل التباين أحادى الاتجاه، ومربع ايتا. وقد توصلت الدراسة للنتائج التالية: هناك علاقة طردية معنوية عند مستوى (0.01) بين مستوى أداء المرأة لدورها فى كافة جوانب الرعاية الأسر ية وبين كل من الميل الادخارى، الميل الاستثمارى، العنف الأسرى). اتضح وجود علاقة عكسية معنوية عند مستوى (0.01) بين مستوى أداء المرأة لدورها فى الرعاية الأسر ية وبين كل من مدة الزواج، التماسك الأسرى، المشاركة المجتمعية). هناك ستة متغيرات مستقلة (الميل للادخار، عدد سنوات تعليم الزوج ، المشاركة المجتمعية ، الإنفتاح الجغرافى، التماسك الأسرى، الميل للاستثمار) وهذا يعنى أن هذه المتغيرات مجتمعة تفسر حوالى 73.3% من التباين الكلى فى المتغير التابع (أداء المرأة لدورها فى جوانب الرعاية الأسر ية).هناك فروق دالة إحصائياً فى أداء المرأة لدورها فى جوانب الرعاية الاسرية حيث بلغت قيمة "ف" المحسوبة (6.7)، وهى دالة إحصائيا عند مستوى دلالة (0.01)، وكانت هذه الفروق لصالح فئة الأسر ذات المستوى المعيشى المرتفع، كما تبين ان نسبة تباين اداء المراة لدورها في الجانب الصحى ترجع الى مستوى المعيشة وبلغ حجم التاثير (مربع ايتا Eta Square) 32.56% وهو دليل الاثر الفعلى .

1. المقدمة

يعتبر الإنسان المحور الرئيسى فى عملية التنمية حيث أن التنمية تتحقق بواسطة الإنسان ومن أجله، فالتنمية البشرية هى عملية توسيع للخيارات المتاحة للأفراد وتهيئة بيئة تمكنهم من تنمية كافة قدراتهم وذلك من خلال تزويدهم بحياة صحية وأن يتعلم أفرادها أن يكونوا قادرين على المشاركة فى حياة المجتمع وأن يكونوا قادرين على الحصول على الموارد اللازمة لمستوى معيشة أفضل (أبوطالب، 2015) .

ويعتبر وضع المرأة ومساهمتها فى التنمية فى أى مجتمع أحد المعايير الأساسية لقياس درجة تقدمه كما أنه لا يمكن أن يتقدم مجتمع فى عصرنا الحاضر بخطى سريعة ومنتظمة مخلفا ورائه النصف من أفراده فى حالة تخلف ولذلك فإن تخلف المرأة فى أى مجتمع لابد أن ينعكس أثره مباشرة على تفكير وسلوك واتجاهات أفراد المجتمع حيث يشكل هذا فى حد ذاته أهم العوامل المعوقة لتقدم وتنمية المجتمع (الطنوبى،2001) .

ونظرا لأن عملية التنمية الريفية الشاملة تعتمد على إستثمار كافة الموارد المتاحة المادية منها والبشرية فإن الاهتمام بالمرأة الريفية يعتبر أمرا هاما خاصة لما تمثله من قوة عددية بين أفراد المجتمع حيث يشكل القطاع الريفى ما يقرب من 60% من سكان المجتمع وتمثل المرأة الريفية 27.89%من جملة السكان وحوالى57.1% من جملة النساء فى مصر،كما تشكل المرأة قرابة 49.9%من القوى البشرية فى الريف المصرى لذا فإنها قوة بشرية لا يستهان بها علاوة على تعاظم دورها فى الأسرة الريفية. (الجنجيهى، 2002).

وللمرأة دور فعال ومؤثر فى تغيير كثير من أنماط الاستهلاك وترشيد استخدام الموارد والنظافة وتقليل المخلفات المنزلية بالشكل الذى يسهل التعامل معها (العوده، 2015).

وتشكل المرأة عنصرا هاما فى بناء المجتمع فهى الركيزة الأساسية لبناء الأسرة الصالحة التى تعطى المجتمع الفاضل فللمرأة أدوارها التى تنفرد بها بحكم الطبيعة وأيضا أدوارها

التى تشارك فيها الرجل من أجل استمرار المجتمع وتقدمه ورفاهيته (فوده وسليم،2014).

والمرأة فى المجتمع المصرى تلعب دورا هاما وأساسيا رغم الصعوبات التى تواجهها فهى تتفانى فى كل ما تقوم به من أعمال وحياتها سلسلة من البذل والعطاء داخل المنزل وخارجه وعلى عاتقها تقع مسئوليات عديدة كربة بيت مسئولة عن تنشئة الأبناء وتربيتهم وتكوين الشخصية، وتوجيه وإعداد ميزانية الأسرة علاوة على مسئولياتها فيما يتعلق بالحالة الصحية والغذائية لأفراد الأسرة، وتضاف لهذه الأدوار للمرأة الريفية المصرية مشاركتها فى مختلف العمليات الإنتاجية والتسويقية الزراعية والصناعات المنزلية والنواحى الاستهلاكية والادخارية (عمر وأخرون، 2004) .

وتعد المرأة الركن الأساسى فى الأسرة فهى المسئولة عن إدارة المنزل ورعاية وتربية الأطفال والمحافظة على صحتهم بالإضافة إلى ذلك فهى تشارك الرجل فى أعمال الحقل وتساهم بذلك فى زيادة دخل الأسرة وتحسين مستواها المعيشى (الجمل وأخرون، 2013) .

وتلعب المرأة الريفية دورا بارزا فى إقتصاديات الأسرة فهى المسئولة عن توفير الاكتفاء الذاتى للأسرة من خلال تصنيع الأغذية وخاصة الخبز ومنتجات الألبان وتربية الدواجن والحيوانات وتسويق الفائض من المنتجات الغذائية، هذا بجانب دورها الفعال فى مشاركة الرجل فى معظم الأعمال المزرعية واتخاذ القرارات الأسرية والمزرعية، علاوة على مسئوليتها الأساسية فى تكوين الأسرة وتربية الأولاد (رزق و السيد، 1996).

وتتعدد أدوار المرأة فى البيئة الريفية حيث تقوم بعبئ أكبر فى الأعمال المختلفة للأسرة فهى المسئولة عن إدارة المنزل ورعاية جميع أفراد الأسرة وإعداد وحفظ الأطعمة وتنظيف المنزل والحياكة وغيرها من الأعمال المنزلية الأخرى (مصطفى وأخرون،2002).

والمرأة الريفية شريك أصيل فى النظام الاجتماعى والاقتصادى وهى القوة البشرية المؤثرة فعليا فى بناءه باعتبارها تمثل النصف عددا والمسئولة عن النصف الآخر وعن طريقها يتم صياغة الاستراتيجية الاجتماعية والاقتصادية للأسرة كأول خلية فى المجتمع (الإدارة العامة لشئون المرأة بوزارة التأمينات والشئون الاجتماعية، 2002).

2. مشكلة البحث

لا شك أن المرأة الريفية على مر العصور ساهمت إسهاما كبيرا فى عمليات التنمية الاجتماعية والاقتصادية فى المجتمع، فهى منذ القدم تشارك فى العمليات الإنتاجية الزراعية، بالإضافة إلى أعبائها الكثيرة كزوجة وربة بيت وأم فهى تقوم بالعبئ الأكبر فى أعمال وأنشطة الأسرة المختلفة سواء داخل المنزل أو خارجه فى الحقل (الفقى ، 2004).

وتعد المرأة الريفية طاقة منتجة فعالة فهى تلعب دورا رئيسيا فى تسيير شئون منزلها ومشاركة زوجها بمختلف أشكال العمل الزراعى هذا إلى جانب إنتاجها من الألبان محققة بذلك ركنا هاما من دخل الأسرة الريفية إضافة إلى مسئوليتها فى رعاية جميع أفراد الأسرة وتنشئة الأبناء ورعايتهم وغرس القيم والتقاليد فيهم وبذلك يتجلى دورها فى المساهمة فى التنمية الأساسية المتكاملة بشرط أن يتوفر لديها الوعى والكفاءة فى إدارة شئون الأسرة ورعايتها (حسن و العجمى، 2008) .

وللمرأة الريفية دورا إيجابيا فى التكيف مع الظروف المحيطة بها والمتغيرة دائما فعندما يتعرض دخل الأسرة إلى الإنخفاض فإنها إما تقلل من إستهلاكها أو أن تحاول الوصول إلى طرق بديلة كالتصنيع المنزلى وتقليل الفاقد واستخدام البدائل أو الاتجاه إلى إنتاج الغذاء، ويوضح واقع المرأة الريفية أهمية الدور الواقع على عاتقها حيث تتحمل العبئ الأكبر فى توفير إحتياجات الأسرة فهى المسئولة عن إدارة ميزانية الأسرة وتسهم فى سد بعض الاحتياجات الغذائية للأسرة من خلال ما تقوم به من تربية للطيور والدواجن وتصنيع المنتجات الغذائية وما يزيد عن حاجة الأسرة يوجه للبيع لتوفير الموارد المالية للأسرة (موسى و عبدالوهاب، 2015) .

مما سبق يتضح أهمية دور المرأة الريفية فى حياة الأسرة بصفة عامة وفى جوانب الرعاية الأسرية بصفة خاصة وفى ظل الظروف الاقتصادية الحالية والمتمثلة فى غلاء الأسعار وانخفاض الدخل وزيادة الاحتياجات والمتطلبات المعيشية لأفراد الأسرة فإن هناك حاجة ملحة لمعرفة أثر مستوى المعيشة على أداء المرأة الريفية لدورها فى جوانب الرعاية الأسرية فى بعض قرى محافظة الشرقية، لذا تطلب الأمر إجراء هذا البحث، وتركزت المشكلة البحثية فى محاولة الإجابة على التساؤلات الآتية :

(1) ما هو دور المرأة الريفية فى جوانب الرعاية الأسرية ؟
(2) ما هى العوامل المرتبطة بهذا الدور؟
(3) ما هى نسبة الإسهام النسبى لكل عامل من العوامل المدروسة على أداء المرأة الريفية لدورها فى جوانب الرعاية الأسرية ؟
(4) ما هى الفروق فى أداء المرأة الريفية لأدوارها وفقا لمستوى المعيشة؟
(5) هل يوجد تاثير لمستوى المعيشة على أداء المرأة لادوارها في كل جانب من جوانب الرعاية الأسرية ؟

3- أهمية البحث

يستمد هذا البحث أهميته من إرتباطه بالأسرة بصفة عامة وبالحياة الزوجية بصفة خاصة بالإضافة إلى التأكيد على أهمية وجود التوافق بين الزوجين لما له من دور إيجابي لمساعدة المرأة لقيامها بأدوارها الأسرية الملقاة على عاتقها.

ويتناول هذا البحث شريحة سكانية غاية في الأهمية وهي

الزوجات، فالمرأة تعد نصف المجتمع والمسئولة عن النصف الآخر مما قد يكون له أثر في تنمية المجتمع والارتقاء به.

4. أهداف البحث

اتساقا من المشكلة البحثية السابق عرضها فقد تم صياغة الأهداف البحثية التالية

1- التعرف على الخصائص الشخصية والاجتماعية والاقتصادية للمرأة الريفية .
2- التعرف على أداء المرأة الريفية لدورها فى جوانب الرعاية الأسرية.
3- تحديد العلاقة الارتباطية بين المتغيرات المستقلة المدروسة والمؤثرة على أداء المرأة الريفية لدورها فى جوانب الرعاية الأسرية ، وتحديد نسبة الاسهام النسبى للمتغيرات التى ثبت إرتباطها.
4- قياس الفروق فى أداء المرأة الريفية لأدوارها وفقا لمستوى المعيشة لكل جانب من جوانب الرعاية الأسرية.
5- قياس تأثير مستوى المعيشة على أداء المرأة لأدوارها فى كل جانب من جوانب الرعاية الأسرية .

5- الإطار النظرى والاستعراض المرجعى

5-1- مفهوم الدور

الدور هو نمط تتابعى من أفعال أو أعمال تؤدى بواسطة شخص فى موقف تفاعل وأن تنظيم أفعال الفرد هو ناتج للسلوك المعرفى والإدراكى من شخص ما إزاء شخص آخر(غزى،2002).

والدور هو السلوك المتوقع المتميز الذى يرتبط بموقع إجتماعى أو تنظيم معين ويتسم نسبياً بالإستمرار والثبات ويمكن التنبؤ به(عبدالصمد،2007)،كما أنه الوضع الذى تعرضه الجماعة على الفرد ويتوقع أن يؤديه ويمارسه ومدى تأثيره على شخصيته الأصلية (إبراهيم،2008).

5-2-المعايير المحددة للدور

أوضح (إسماعيل،2005) أن الأدوار تختلف فى ضوء المعايير التالية:

1- **الجبر والإختيار:** فنجد أن بعض الأدوار مفروضة على الإنسان كالجنس، أما الأدوار فى العمل فهى إختيارية.
2- **الشمول:** تختلف الأدوار فى شمولها فنجد أن الفرد يمكن أن يكون قائد فى جماعة وتابع فى جماعة أخرى.
3- **تحديد السلوك:** فبعض الأدوار جامدة كالمهن العسكرية، فى حين أن البعض الأخر يكون فيه حرية أوسع.
4- **الإستمرار:** تختلف الأدوار فى إستمرارها ودوامها فبعض الأدوار تتسم بالإستمرار والبعض غير دائم.
5- **الأهمية والشهرة:** حيث تختلف الأدوار فى أهميتها وشهرتها.
6- **الصعوبة والسهولة:** فهناك أدوار صعبة، فى حين أن هناك أدوار سهلة.

5-3- دور المرأة الريفية فى مجال الرعاية الصحية

يتمثل فى إهتمامها بالحالة الصحية لأفراد أسرتها والاهتمام بكمية ونوعية العناصر الغذائية المتوفرة بالطعام الذى تقدمه لأسرتها وفى تدبيرها لنفقات التشخيص والعلاج لأفراد الأسرة عند المرض ووقاية أبنائها أو أطفال الأسرة من الأمراض بقيامها بتطعيمهم ضد الأمراض فى الأعمار المختلفة كما أن إنتشار أمراض سوء التغذية يرجع إلى نقص الوعى الغذائى والأمية الغذائية وعدم اكتساب الأفراد للعادات الغذائية الصحية منذ الطفولة ولذا كان دور الأم كبيرا وواضحا فى غرس تلك العادات فى نفوس أفرادها(الغول،1998) .

5-4- الأدوار الاجتماعية والاقتصادية للمرأة الريفية

تتمثل الأدوار الاجتماعية للمرأة الريفية فى: إنجاب الأبناء،إعداد الطعام،نظافة الأسرة وتجميل المنزل، تحقيق الترابط الأسرى وتوفير الحاجات النفسية، الرقابة على الأبناء، التعليم والتدريب والإعداد المهنى للأبناء منزليا وحقليا،زيادة طموح الأبناء،التجديد أو التحديث(تبنى المبتكرات العصرية)، المشاركة الاجتماعية والسياسية الرسمية،المشاركة فى اتخاذ القرارات الأسرية،التخلص من النفايات المنزلية والمحافظة على البيئة، أما الأدوار الاقتصادية للمرأة الريفية فتتمثل فى:المشاركة فى العمل المزرعى، التخزين المنزلى للمنتجات النباتية المزرعية، التسويق، رعاية الماشية، إدارة ميزانية الأسرة، محاولة زيادة دخل الاسرة (القيام بأنشطة تصنيعية)،تقليل الفاقد من المنتج الزراعى (الطنوبى،2001).

والمرأة الريفية الواعية هى صمام الأمن الاقتصادى لأسرتها من خلال الادخار العائلى الذى يتحول بعد ذلك للإستثمار،ولذلك يكون لها الدور الأكبر فى ترشيد الاستهلاك وزيادة المدخرات،حيث تتوقع منها الأسرة كيفية التصرف فى الموارد المتاحة لتوفير الاحتياجات الأساسية للأسرة،وتعتبر الزوجة من أهم القوى المؤثرة فى التنمية وذلك من خلال ترشيد إستهلاك الأسرة وتغيير نمط وعادات الاستهلاك بالإضافة إلى إمكانية تحقيق بعض المدخرات التى يمكن أن تساهم فى رفع مستوى معيشة الأسرة الريفية (الفقى،2004).

وتعتبر المرأة الريفية من أهم الأشخاص الذين يقع على عاتقهم تشكيل السلوك الاستهلاكى لأفراد أسرتها حيث أن لها الدور الأكبر فى تخطيط الاستهلاك العائلى وتحديد حجمه ودورته الزمنية،كما أن لها دورا كبيرا فى توفير الدخل المالى عن طريق إستخدامها لمواردها البشرية فى الأعمال المنزلية وغير المنزلية بالإضافة إلى إنها تنخرط فى أنشطة إقتصادية ذات قدرات متعددة منها المتصل بالزراعة ورعاية الطيور والحيوانات ومنها المتصل بالحرف اليدوية والصناعات المنزلية وغيرها (حسيب وأخرون، 2010).

5-5- دور المرأة الريفية فى أنشطة مجال الغذاء والتغذية

تساهم المرأة الريفية فى إعداد الغذاء لأفراد أسرتها، وتعد عملية إعداد وطهى الطعام لها أهميتها فى التخطيط الاقتصادى مثل عملية الشراء وتقليل الفقد فى الأطعمة من أهم إقتصاديات الغذاء ولاشك أن كل محاولة تبذل لإقلال الفاقد منه فى الواقع زيادة بطريقة غير مباشرة لكمية الطعام

التى تستهلك وتوفير جزء من النفقات الغذائية (عثمان،2009).

5-6- الدور التربوى للمرأة الريفية (التنشئة الاجتماعية)

تعتبر الأسرة هى المؤسسة الاجتماعية الأولى المسئولة عن التنشئة الاجتماعية والضبط الاجتماعى إذ تلعب دورا أساسيا فى السلوك السوى وغير السوى لأفرادها،من خلال نوع التنشئة الأسرية التى تقدمها لهم فهى من أقوى الجماعات تأثيرا على الفرد وهى التى تسهم فى الإشراف المباشر على النمو النفسى والاجتماعى للأبناء وتعديل سلوكهم وتكوين شخصيتهم، فالأسرة هى العامل الرئيسى فى صياغة سلوك الفرد صياغة إجتماعية ونفسية من خلال القيام بأهم وظيفة لها وهى وظيفة التنشئة (حسن،2010).

وتمثل المرأة الريفية فى عملية التنشئة الاجتماعية وسيلة التواصل بين الأجيال والأم التى تقوم بوظيفتها التواصلية هذه تنقل إلى أبنائها ما تملكه هى، فإذا كانت تملك قيما إجتماعية وعادات وأعراف وتقاليد إيجابية أو إذا كانت أنماط سلوكها ومعاملاتها إيجابية فسوف تنقل كل هذه العناصر الإيجابية إلى أبنائها والعكس صحيح، وهذا يعنى أن الإبن الذى تتم تنشئته على قيم إيجابية مثل الأمانة والإخلاص والمحبة والوفاء والإثار فإنه سوف يشب عليها والعكس صحيح أيضا(لبن،2015).

إن مسئولية المرأة الريفية فى البناء الأسرى تعد من أخطر المسئوليات فهى لها دور هام فى النمو النفسى لأبنائها كما أنها تساعد فى تكوين إرادتهم وشخصيتهم كما أنها تزودهم بالقيم والاتجاهات ليتكون لديهم البناء الأخلاقى وأن لها دور فى توفير الجو المناسب الذى يساعدهم على إستقرار حياتهم ونموهم النمو السليم (صالح،2007).

5-7-دور المرأة الريفية فى رعاية الأبناء تعليميا

تساهم الأم بفاعلية فى تعليم أبنائها ليصبحوا أعضاء صالحين فى المجتمع من خلال متابعة الأبناء دراسيا وعلميا، والتواصل مع المدرسين وتشجيع الأبناء على القراءة والإطلاع ومساعدتهم على إتمام واجباتهم المدرسية والعمل على تنمية النواحى العقلية والمعرفية والفكرية لديهم بشتى الطرق ويمكن أن يشمل الاهتمام بالأمور المدرسية هذه الأنشطة: تحديد وقت للواجبات المدرسية، المساعدة فى أداء الواجبات المدرسية،الاتصال بالمدرسين،التعاون مع المدرسة لحل المشكلات المدرسية(لبن،2015).

5-8-دور المرأة الريفية فى إطار الوحدة الصغيرة(الأسرة) وفى مجتمع القرية الكبير

قسمت (صالح،2007) أدوار المرأة الريفية إلى دورين يرتبط أحدهما بالآخر:

أولا: دور المرأة فى إطار الوحدة الصغيرة (الأسرة): تدبير إقتصاد المنزل والقيام بالأعمال المنزلية، توفير الرعاية النفسية والصحية،توفير فرص تعليم أفراد الأسرة فى المدارس،موازنة الدخل مع عدد أفراد الأسرة عن طريق تحديد عدد الأولاد المنجبين،خفض الاستهلاك وزيادة المدخرات.

ثانيا: دور المرأة فى مجتمع القرية الكبير: زيادة إنتاج القرية الاقتصادى بتصنيع بعض الخامات المحلية وتربية الدواجن والنحل،نظافة القرية والتخلص من الفضلات واستعمال المياه الصالحة للشرب ونشر العادات الصحية،محاربة العادات والتقاليد الضارة ومحو الأمية بين أبناء القرية،المساهمة فى بعض المشروعات العمرانية،خلق الوعى القومى العام عن الحكم المحلى والمجلس القروى.

5-9-النظريات المفسرة للأدوار

5-9-1- نظرية الدور الاجتماعى

يتسق السلوك البشرى ويأخذ شكلاً معيناً ليقابل التوقعات الإجتماعية المرتبطة بالمراكز والمكانات الإجتماعية التى يشغلها الأفراد فى البنيان الإجتماعى فتوقعات الأخرين تعمل كدليل يسترشد به الأفراد فى سلوكهم ويوجه تصرفاتهم (عبدالرازق، 2011)، وأوضح "بارسونز" أهمية دراسة الدور حين أكد على أن عملية إكتساب الأدوار الاجتماعية من أهم نتائج عملية التنشئة الاجتماعية بإعتبارها عملية تعلم، أى أن الدور مفهوم سوسيولوجى يشير الى نمط الفعل المتوقع من الفرد، ومن ثم يتكون الدور من الإتجاهات والقيم والسلوك الذى يعنيه المجتمع لأى فرد من أفراده الذين يمثلون مركزاً معيناً، وهو ما يؤكد عليه "نيوكومب" بقوله أن الدور الاجتماعى عبارة عن التوقعات السلوكية المتعلقة بالفرد الشاغل لمكانة محددة، أى أن لكل فرد فى المنظمة وضعاً أو مركزاً معيناً بحيث يتطلب هذا الوضع أن يقوم بجمله أنشطة لها صفة الانتظام (عثمان، 1998)، كما أن المركز الاجتماعى للفرد يرتبط بأدوار إجتماعية معينة يقوم بها الفرد الذى يحتل هذا المركز (يوسف، 2003).

5-9-2- النظرية البنائية

من خصائص هذه النظرية أن البناء يتكون من مجموعة من العلاقات بين الأدوار ترتب وتنظم الأشخاص الذين يكونون المجتمع وكلما كبر البناء وتعقد كلما تعددت الأدوار التى يؤديها الأشخاص داخل الجماعات، وقد أشار بارسونز إلى أن البناءات الاجتماعية هى أنماط مميزة لتوجيه الدور عندما يلتقى الشخص مع المجتمع أثناء قيامه بدور ما (فهمى، 2003)، والنظرية البنائية تركز على دراسة الترابط المنطقى بين الأدوار الاجتماعية الأساسية التى تتكون منها الأسرة، كما تركز على دراسة أثر هذه الأدوار على تطور الأسرة والجماعة (دهيمى، 2012)، ورأى بارسونز أن السلوك المرتبط بكل دور يبقى ثابتاً بغض النظر عمن يحتل تلك المكانة ويمكن إعتبار المجتمع ككل ومؤسساته المختلفة شبكة من الأدوار تحكم كلاً منها معايير وقيم ثابتة (غلوم، 1999).

ويتصف الأداء بكونه مفهوما واسعا ومتطورا، كما ان محتوياته تتميز بالديناميكية نظرا لتطور المواقف والظروف وقد عرفه العديد من المفكرين .

5-10- الأداء: هو تادية عمل أو إنجاز نشاط أو تنفيذ مهمة ، بمعنى القيام بفعل يساعد على الوصول الى الأهداف ونلاحظ من هذا التعريف أن الاداء يتجسد فى القيام بالأعمال

والأنشطة والمهمات بما يحقق الوصول الى الغايات والأهداف المرسومة (الداوى،2009-2010).
الأداء هو الجهد المبذول من قبل الفرد للقيام بأعمال معينة سواء كان جهد عضلى أو ذهنى ، وتتوقف فعالية الأداء على مجموعة من العوامل أهمها: تحقيق الأهداف بدقة وكفاءة، تحقيق النتائج المطلوبة كميا ونوعيا، تحقيق النتائج المطلوبة فى الوقت المحدد لها.
أما الكفاءة الأدائية فتتمثل فى : الأداء الفعلى المرتبط بأداء العمل أو الواجبات الوظيفية والقدرات والإمكانيات المتعلقة بالابتكار ومستواها ومدى ملاءمتها للقيام بالعمل المطلوب.(سلامة وأخرون ,2015**).**

6-الفروض البحثية

6-1-الفرض الأول: تحقيقاً للهدف الثالث تم صياغة الفرضين البحثيين التاليين

1- توجد علاقة ارتباطية بين المتغيرات المستقلة المدروسة (سن المرأة، وسن الزوج، ومدة الزواج، وسن المرأة عند الزواج، وعدد سنوات تعليم المرأة، وعدد سنوات تعليم الزوج، وعدد أفراد الاسرة، التماسك الاسرى، الدخل الشهرى للأسرة، الانفتاح الجغرافى، المشاركة المجتمعية، الميل الادخارى، الميل الاستثمارى، العنف الأسرى، الضغط الأسرى، الاتصال بوكلاء التغيير، الطموح) وبين مستوى أداء المرأة لدورها فى كافة جوانب الرعاية الأسرية كل على حده " كمتغير تابع.
2- تسهم المتغيرات المستقلة المدروسة ذات الارتباط مجتمعة إسهاماً معنوياً في تفسير التباين الكلي في مستوى أداء المرأة لأدوارها فى كل جانب من جوانب الرعاية الأسرية كل على حده.

6-2- الفرض الثانى

تحقيقا للهدف الرابع تم صياغة الفرض البحثى التالى:
توجد فروق فى أداء المرأة لأدوارها فى كافة جوانب الرعاية الأسرية وفقا لمستوى المعيشة .

6-3- الفرض الثالث

تحقيقا للهدف الخامس تم صياغة الفرض البحثى التالى:
يوجد تاثير لمستوى المعيشة على أداء المرأة لأدوارها في كل جانب من جوانب الرعاية الاسرية كل على حده.

7-مصادر البيانات والطريقة البحثية

أجُري هذا البحث في محافظة الشرقية ، حيث تم اختيار عينة طبقية عشوائية على مرحلتين:
الخطوة الأولى إعداد دليل لمدى توافر الخدمات داخل القرى بالإضافة الى عدد السكان حيث يتكون الدليل من 54 مؤشر ملحق رقم (1). وتم تحويل القيم الخام لكل مؤشر من هذه المؤشرات- الخاصة بقرى محافظة الشرقية والتى يبلغ عددها نحو 496 قرية مع إستبعاد قريتين هما (بنى منصور وراغب مركز أولاد صقر) نظراً لعدم توافر بيانات كاملة عنهم- الى القيم المعيارية (z-score) ثم تحويلها الى الدرجات التائية (T-score) وذلك لإمكان ترتيب قرى المحافظة، ثم الخطوة الثانية تم تقسيم هذه القرى الى ثلاث فئات هى: فئة القرى الأكثر توافر فى الخدمات وبلغ عددها نحو 163 قرية، فئة القرى متوسطة الخدمات وبلغ عدد القرى بها نحو 227 قرية، وفئة القرى متدنية الخدمات وبلغ عدد القرى بها نحو 106 قرية، ، وتم اختيار قرية من كل طبقة بطريقة عشوائية بسيطة (الكيس المثالى) لكل طبقة ، وأسماء القرى هى (كفر مكاوى، جزيرة مطاوع ، كفور نجم)، وتم اختيار عينة من ربات الأسر والتى تتراوح أعمارهم من(25-45) سنة بنسبة 5% (وهى الفئة العمرية التى يتضح فيها اكثر دور المرأة فى جوانب الرعاية الأسرية)، وبلغت الأعداد فى كل قرية 40، 40، 30 كفر مكاوى (الزقازيق) مستوى تنموى مرتفع، جزيرة مطاوع (أولاد صقر) مستوى تنموى متوسط، كفور نجم (الابراهيمية) مستوى تنموى منخفض. وبلغ حجم العينة 110 مبحوثة، واستخدم الاستبيان لجمع بيانات الدراسة وذلك بالمقابلة الشخصية مع المبحوثات، ثم إجراء اختبار مبدئى على عينة قوامها 20 مبحوثاً من قرى الدراسة حيث تم إجراء بعض التعديلات بها لتصبح أكثر ملائمة لمستوى فهم المبحوثات، وجمعت البيانات بدأً من شهر اكتوبر واستمرت حتى نهاية شهرنوفمبر عام 2016 (مركز المعلومات ودعم إتخاذ القرار، محافظة الشرقية جمهورية مصر العربية 2013).

8-قياس المتغيرات والتعريفات الإجرائية

8-1- قياس المتغيرات

أولا: المتغيرات المستقلة

1- سن المرأة: حسب كرقم مطلق بعدد سنوات عمر المبحوثة لأقرب سنة ميلادية جمعت فيها البيانات.
2- سن الزوج: حسب كرقم مطلق بعدد سنوات عمر المبحوث لأقرب سنة ميلادية جمعت فيها البيانات.
3-مهنة المرأة: ويقصد بها النشاط الرئيسى الذى تعمل بها المبحوثة، وتمثل مصدر الدخل الرئيسى لها، وتم قياس هذا المتغير كمتغير إسمى مكون من ست فئات، وتم الترميز لإستجابات المتغير كما يلى: مدرسة = 1، موظفة بالحكومة = 2 ، وعضو هيئة تدريس =3، عمل خاص=4 وربة منزل = 5.
4- مهنة الزوج : ويقصد بها النشاط الرئيسى الذى يعمل بها زوج المبحوثة، وتمثل مصدر الدخل الرئيسى له، وتم قياس هذا المتغير كمتغير إسمى مكون من ست فئات، وتم الترميز لإستجابات المتغير كما يلى: عمل حر (صاحب مشروع) = 1، موظف بالحكومة =2، عضو هيئة تدريس =3 وقطاع خاص=4.
5- سن المراة عند الزواج: حسب كرقم مطلق بعدد سنوات عمر المبحوثة عند الزواج.
6-مدة الزواج:ويقصد به عدد سنوات الزواج لأقرب سنة ميلادية وقت إجراء الدراسة، وتم قياسه كرقم مطلق.
7-عدد سنوات تعليم المرأة: تم قياس هذا المتغير وذلك بالسؤال عن عدد سنوات التعليم التى حصلت عليها

المبحوثة حتى اخر شهادة علمية حصلت عليها المبحوثة من مصدر رسمى.

8- **عدد سنوات تعليم الزوج:** تم قياس هذا المتغير وذلك بالسؤال عن عدد سنوات التعليم التى حصل عليها المبحوث حتى اخر شهادة علمية حصل عليها المبحوث من مصدر رسمى.

9- **عدد أفراد الاسرة(حجم الأسرة):** تم قياس هذا المتغير من خلال السؤال عن عدد أفراد الأسرة و تم تقسيم الاعداد إلى ثلاث فئات وهى كالتالى: أسرة صغيرة (أقل من 5) أفراد، أسرة متوسطة (5-7) أفراد، أسرة كبيرة (أكثر من 7) أفراد، وأعطيت الإستجابات أوزان هى: أسرة صغيرة=1، أسرة متوسطة =2، أسرة كبيرة =3.

10- **الميل للإدخار:** تم قياس هذا المتغير بمقياس يتكون من (9) عبارات وذلك بسؤال المبحوثة عن مدى رغبتها فى الإدخار وذلك على مقياس مكون من ثلاثة استجابات هى (موافق، محايد، غير موافق) وأعطيت درجات (3، 2، 1) للعبارات الايجابية ، ودرجات (1، 2، 3) للعبارات السلبية، وتم تجميع الدرجة الكلية التى حصلت عليها المبحوثة لتعبر عن ميلها للادخار.

11- **الميل للاستثمار:** تم قياس هذا المتغير بمقياس يتكون من (9) عبارات وذلك بسؤال المبحوثة عن رغبتها واستعدادها للاستثمار وذلك على مقياس مكون من ثلاثة مستويات هى (موافق، محايد، غير موافق) وأعطيت درجات (3، 2، 1) للعبارات الايجابية ، ودرجات (1، 2، 3) للعبارات السلبية، وتم تجميع الدرجة الكلية التى حصلت عليها المبحوثة لتعبر عن ميلها للإستثمار.

12- **الضغط النفسى**: تم قياس هذا المتغير بمقياس يتكون من (20) عبارة وذلك بسؤال المبحوثة عن مدى الضغوط التى تعانى منها في داخل اسرتها وخارجها، وذلك على مقياس مكون من ثلاثة استجابات هى (موافق، سيان، غير موافق) وأعطيت العبارات الايجابية الدرجات 3، 2، 1 والعبارات السلبية الدرجات (1، 2، 3)

13- **العنف الأسرى**: تم قياس هذا المتغير بمقياس يتكون من (17) عبارة وذلك بسؤال المبحوثة عن مدى تعرضها للعنف الأسرى ، وذلك على مقياس مكون من أربع استجابات (دائما، أحيانا، نادرا، لا) على الترتيب، وأعطيت الدرجات التالية: 4، 3، 2، 1

14- **الاتصال بوكلاء التغيير**: تم قياس هذا المتغير وذلك بسؤال المبحوثة عن مدى الاتصال بالمسئولين للعديد من المنظمات بلغت (10) منظمات كتنمية المجتمع المحلى ، ومركز الشباب ، والاخصائى الاجتماعى، والوحدة المحلية والصحية، والمرشد الزراعى ، وقائدات الراى وأعطيت الإستجابات أوزان كما يلى: لا=1، نادراً = 2، أحياناً =3، دائماً = 4.

15- **التماسك الأسرى:** تم قياس هذا المتغير بمقياس يتكون من (16) عبارة وذلك بسؤال المبحوثة عن مدى الإنتماء الأسرى للمبحوثات، وصيغت بعض العبارات بطريقة إيجابية، وبعضها بطريقة سلبية، وأعطيت الإستجابات على العبارات الإيجابية أوزان كما يلى: موافق = 3، محايد = 2 وغير موافق =1 مع عكس هذه الأوزان فى حالة العبارات السلبية، وتم حساب الدرجة الكلية لهذا المتغير بجمع الدرجات التى حصلت عليها كل مبحوثة.

16- **المشاركة المجتمعية:** تم قياس هذا المتغير وذلك بسؤال المبحوثة عن مدى مساهمة المرأة في عدد (12) نشاط من الأنشطة والمراحل التى تساهم فيها ونوعية المساهمة، وذلك على مقياس مكون من أربع استجابات (دائما، أحيانا، نادرا، لا) على الترتيب، وأعطيت الدرجات التالية: 4، 3، 2، 1، وتم حساب الدرجة الكلية لتعبر عن المشاركة المجتمعية للمبحوثة.

17- **الطموح:** تم قياس هذا المتغير بمقياس يتكون من (10) عبارة وذلك بسؤال المبحوثة عن مدى تطلعها وطموحها بالنسبة لنفسها واسرتها ومدى تطلعها لتحسين مستوى المعيشة لاسرتها وتحسين اداءها لكافة جوانب الرعاية الاسرية وصيغت بعض العبارات بطريقة إيجابية، وبعضها بطريقة سلبية، وأعطيت الإستجابات على العبارات الإيجابية أوزان كما يلى: موافق = 3، محايد = 2 وغير موافق =1 مع عكس هذه الأوزان فى حالة العبارات السلبية، وتم حساب الدرجة الكلية لهذا المتغير بجمع الدرجات التى حصلت عليها كل مبحوثة.

18- **الانفتاح الجغرافى:** تم قياس هذا المتغير بمقياس يتكون من (7) عبارة وذلك بسؤال المبحوثة عن مدى ترددها على المناطق المجاورة للمنطقة التى تسكن بها وأعطيت الإستجابات أوزان كما يلى: لا=1، نادراً = 2، أحياناً =3، دائماً = 4.

ثانيا- قياس المتغيرات التابعة (جوانب الرعاية الاسرية)

1- **الجانب الصحى :** تم قياس هذا المتغير بمقياس يتكون من (10) عبارة وذلك بسؤال المبحوثة عن مدى قيامها بمجموعة من الأدوار للحفاظ على الجوانب الصحية لأفراد الأسرة على مقياس مكون من أربعة استجابات (دائما، أحيانا، نادرا، لا) على الترتيب وأعطيت الدرجات التالية (4، 3، 2 و1)، تم حساب الدرجة الكلية لهذا المتغير بجمع الدرجات التى حصلت عليها كل مبحوثة،مثل الذهاب للطبيب وتطعيم الابناء والاهتمام العام بالنواحى الصحية للابناء والعناية بالنظافة العامة للابناء وللمنزل، وتم حساب قيمة معامل الثبات لهذا المتغير بإستخدام معامل ألفا كرونباخ، فبلغت 0.70 وهى درجة ثبات مقبولة للمقياس.

2- **الجانب الغذائى:** تم قياس هذا المتغير بمقياس يتكون من (10) عبارة وذلك بسؤال المبحوثة عن مدى قيامها بمجموعة من الأدوار للحفاظ على الجوانب الغذائية لأفراد الأسرة على مقياس مكون من أربعة استجابات (دائما، أحيانا، نادرا، لا) على الترتيب وأعطيت الدرجات التالية (4، 3، 2 و1)، تم حساب الدرجة الكلية لهذا المتغير بجمع الدرجات التى حصلت عليها كل

مبحوثة، وكانت العبارات مثل الاهتمام بالغذاء الصحى المتوازن والمتنوع والعناية بنظافة الغذاء، وتم حساب قيمة معامل الثبات لهذا المتغير بإستخدام معامل ألفا كرونباخ، فبلغت 0.78 وهى درجة ثبات مرتفعة للمقياس.

3- **الجانب التربوى:** تم قياس هذا المتغير بمقياس يتكون من (10) عبارة وذلك بسؤال المبحوثة عن مدى قيامها بمجموعة من الأدوار للحفاظ على الجوانب التربوية للابناء على مقياس مكون من أربعة استجابات (دائما، أحيانا، نادرا، لا) على الترتيب وأعطيت الدرجات التالية (4، 3، 2 و1)، تم حساب الدرجة الكلية لهذا المتغير بجمع الدرجات التى حصلت عليها كل مبحوثة، وكانت العبارات متعلقة بجوانب التنشئة الاجتماعية فى كافة المراحل العمرية والاهتمام بسلوك الابناء والقيم التى تهتم بغرسها فى الابناء منذ الصغر، وتم حساب قيمة معامل الثبات لهذا المتغير بإستخدام معامل ألفا كرونباخ، فبلغت 0.80 وهى درجة ثبات مرتفعة للمقياس.

4-**الجانب الاجتماعى:** تم قياس هذا المتغير بمقياس يتكون من (10) عبارة وذلك بسؤال المبحوثة عن مدى قيامها بمجموعة من الأدوار التي تستطيع من خلالها الحفاظ على العلاقات الاجتماعية الأسرية متوازنة بين جميع أفراد أسرتها على مقياس مكون من أربعة استجابات (دائما، أحيانا، نادراً، لا) على الترتيب وأعطيت الدرجات التالية: (4، 3، 2 و1)، تم حساب الدرجة الكلية لهذا المتغير بجمع الدرجات التى حصلت عليها كل مبحوثة، ومن تلك العبارات (الاهتمام بالعلاقات داخل الأسرة، وخارج الأسرة والاهتمام بحضور المناسبات المختلفة مع الأقارب وإدماج الأبناء في جو اجتماعى صحى) ، وتم حساب قيمة معامل الثبات لهذا المتغير بإستخدام معامل ألفا كرونباخ، فبلغت 0.73 وهى درجة ثبات مقبولة للمقياس.

5-**الجانب التعليمى:** تم قياس هذا المتغير بمقياس يتكون من (10) عبارة وذلك بسؤال المبحوثة عن مدى قيامها بمجموعة من الأدوار التعليمية للابناء على مقياس مكون من أربعة استجابات (دائما، أحيانا، نادراً، لا) على الترتيب وأعطيت الدرجات التالية: (4، 3، 2 و1) وتم حساب الدرجة الكلية لهذا المتغير بجمع الدرجات التى حصلت عليها كل مبحوثة، ومن تلك العبارات (الاهتمام بالتعليم والمتابعة فى كافة المراحل التعليمية والمذاكرة وقياس مدى التحصيل، متابعة الأبناء في المدارس، متابعة أداء الأبناء للوجبات المدرسية، توفير الظروف المناسبة لمذاكرة)، وتم حساب قيمة معامل الثبات لهذا المتغير بإستخدام معامل ألفا كرونباخ، فبلغت 0.76 وهى درجة ثبات مرتفعة للمقياس.

6- **الجانب الاقتصادى:** تم قياس هذا المتغير بمقياس يتكون من (10) عبارة وذلك بسؤال المبحوثة عن مدى قيامها بمجموعة من الأدوار التي تخص النواحى الاقتصادية على مقياس مكون من أربعة استجابات (دائما، أحيانا، نادرا، لا) على الترتيب وأعطيت الدرجات التالية(4، 3، 2 و1) وتم حساب الدرجة الكلية لهذا المتغير بجمع الدرجات التى حصلت عليها كل مبحوثة، ومن تلك العبارات (وضع ميزانية البيت والحد من الإسراف وترشيد الإستهلاك)، وتم حساب قيمة معامل الثبات لهذا المتغير بإستخدام معامل ألفا كرونباخ، فبلغت 0.67 وهى درجة ثبات مقبولة للمقياس .

7- **جوانب الرعاية الأسرية**: تم قياس هذا المتغير وذلك بسؤال المبحوثة عن مدى قيامها بمجموعة من الأدوار (الاقتصادية، والصحية، والاجتماعية ، والتعليمية والتربوية والغذائية)، وتم حساب الدرجة الكلية لهذا المتغير بجمع الدرجات التى حصلت عليها كل مبحوثة فى كل جانب من الجوانب السابقة، وتم حساب قيمة معامل الثبات لهذا المتغير بإستخدام معامل ألفا كرونباخ، فبلغت 0.79 وهى درجة ثبات مرتفعة للمقياس.

8-2-التعريفات الإجرائية

جوانب الرعاية الأسرية: يقصد بها فى هذا البحث إهتمام المرأ ة بدورها فى كافة جوانب الرعاية الاسرية وهى: الاهتمام بالأبناء ورعايتهم صحيا وبدنيا واجتماعيا وتربويا وتعليميا واقتصاديا وتوفير كل إحتياجاتهم من كساء وغذاء ودواء.

أداء المرأة الريفية لأدوارها: يقصد به فى هذا البحث مدى قيام المرأة الريفية بدورها و مسئولياتها ومهامها داخل الأسرة والتى بدورها تؤثر بشكل مباشر وغير مباشر فى تنمية المجتمع الريفى وذلك بهدف القيام بها على الوجه الأكمل وتم قياسه من خلال عدة جوانب: الجانب الصحى, الجانب الغذائى, الجانب التربوى, الجانب الاجتماعى, الجانب التعليمى, الجانب الاقتصادى.

9-أدوات التحليل الإحصائي للبيانات

إعتمدت الدراسة على مؤشر الثروة (على،2003) كمقياس لمستوى المعيشة نظرا لصعوبة الحصول على بيانات تفصيلية ودقيقة يمكن الاعتماد عليها في تكوين مؤشر مطلق لتحديد رفاهية الأسر وحالتها الاقتصادية ويتكون مؤشر الثروة في الريف من مجموعة من المتغيرات والتي تتمثل في خمس مجموعات رئيسية وهى:

[1] المجموعة الأولى : ملكية الأصول ويمكن تقسيمها إلى :

1- ملكية الأصول الإنتاجية: وتشمل (ملكية الأرض، ملكية الحيوانات، ملكية الالات، المشاريع)

2- ملكية الأصول غير الإنتاجية: ويقصد بها إجمالى عدد الأجهزة المنزلية الأساسية والترفيهية، وحالة المسكن، والحالة الوظيفية، والانفاق الاستهلاكى)

ولقد اعتمدت الباحثتان في تحليل البيانات في البحث الحالى على: التكرارات والنسب المئوية،والمتوسط الحسابى ، ومعامل الإرتباط البسيط لبيرسون.كما تم إستخدام تحليل الإنحدار الخطى المتعدد التدريجى الصاعد (Step – Wise Multiple Regression –forward Solution) ،

معامل ألفا كرونباخ، إختبار تحليل التباين أحادى الاتجاه One WayANOVA ، ETA Square ، مربع ايتا (ويدل مربع ايتا على نسبة من تباين المتغير التابعترجع للمتغير المستقل ويشير حجم التأثير هنا إلى قوة العلاقة بين المتغيرين أو دليل الأثر الفعلى، وهو ما يعرف باسم مربع إيتا Eta Squared ويمكن حساب مربع ايتا فى حالة تحليل التباين : مربع إيتا = مجموع المربعات بين المجموعات المجموع الكلى للمربعات) **(Kiess, 1989:513)**

10. النتائج ومناقشتها

10-1- خصائص عينة الدراسة

لتحقيق الهدف الاول من الدراسة الراهنة لمعرفة الخصائص الاقتصادية والاجتماعية فقد اتضح من بيانات الجدول رقم (1) ان أعلى نسبة للمبحوثات فى فئة متوسطى السن بنسبة بلغت 48.5 % فى الأسر ذات المستوى المعيشى المنخفض، بينما بلغت النسبة فى الأسر ذات المستوى المعيشى المتوسط 61.4 %، والأسر ذات المستوى المعيشى المرتفع بلغت النسبة بها 66.7 %. وكذلك اتضح ان سن الزوج فى الأسر الثلاثة كان يقع فى الفئة متوسطى السن بنسب بلغت 66.7 %، 61.4 %، 66.7 % للأسر ذات المستوى المعيشى المنخفض والمتوسط والمرتفع على الترتيب. أما مهنة المرأة فكانت قى الأسر ذات المستوى المعيشى المنخفض أعلى نسبة للمبحوثات كانت لربات منزل بنسبة بلغت 33.7%، والأسر ذات المستوى المعيشى المتوسط جميع المبحوثات ربة منزل بنسبة بلغت 53 %، بينما الأسر ذات المستوى المعيشى المرتفع كانت أعلى نسبة للمبحوثات اعمال حرة بنسبة 83.3 %.

الأسر ذات المستوى المعيشى المنخفض كانت أعلى نسبة للازواج فى فئة الاعمال الحرة بنسبة بلغت 63.6%، والأسر ذات المستوى المعيشى المتوسط كانت أعلى نسبة للأزواج المزارعين بنسبة بلغت 47.8 %، والأسر ذات المستوى المعيشى المرتفع بلغت النسبة الأعلى للأعمال الحرة 63.3 %.

أما سن المرأة عند الزواج اتضح أن أعلى نسبة فى فئة زواج المرأة فى سن متوسط لكل من الأسر ذات المستوى المعيشى المنخفض والمتوسط والمرتفع بنسبة بلغت 66.7 %، 50%، 36.4% على الترتيب بلغت مدة الزواج فى الأسر ذات المستوى المعيشى المنخفض مدة بسيطة 66.7 %،بينما الأسر ذات المستوى المعيشى المتوسط و المرتفع كانت مدة الزواج بسيطة بنسبة بلغت 38.6 %، 51.5 % على الترتيب.

اما عدد سنوات التعليم للمراة(اقل من 12 سنة تعليم) كانت ذات المستوى المعيشى المتوسط بنسبة بلغت 66.7 %، 61.4 %، 81.8 % لكل من الأسر ذات المستوى المعيشى المنخفض والمتوسط و المرتفع على الترتيب. واتضح كذلك ان عدد سنوات تعليم الزوج للمؤهل المتوسط (اقل من 12 سنة تعليم) بنسبة 48.5%، 59.1%،84.8% للاسر ذات المستوى المعيشى المنخفض والمتوسط والمرتفع على الترتيب. كما تبين ان حجم الأسرة كبير فى كل من الأسر ذات المستوى المعيشى المنخفض و المتوسط بنسبة 66.7%، 61.4% على الترتيب، بينما الأسر ذات المستوى المعيشى المرتفع كانت الأسر بها متوسطة الحجم بنسبة 69.7%. أظهرت نتائج نفس الجدول ان الميل الادخارى بين المبحوثات متوسط فى كل من الأسر ذات المستوى المعيشى المنخفض و المتوسط والمرتفع بنسبة 48.5%، 36.4%، 66.7% على الترتيب. بينما الميل للاستثمار كان مرتفع بنسب 51.5%، 63.6%، 69.7% ذات المستوى المعيشى المنخفض و المتوسط والمرتفع على الترتيب. الضغط النفسى كان ضعيف فى الأسر ذات المستوى المعيشى المنخفض بنسبة 54.5%، وقوى فى الأسر ذات المستوى المعيشى المتوسط بنسبة بلغت 50% ومتوسط فى الأسرذات المستوى المعيشى المرتفع بنسبة بلغت 66.7 %. العنف الأسرى كان قوى فى الأسر ذات المستوى المعيشى المنخفض بنسبة 51.5 %، ومتوسط فى كل من الأسر ذات المستوى المعيشى المتوسط والمرتفع بنسبة 50 %، و48.5 % على الترتيب. اتضح من النتائج ان الاتصال بوكلاء التغيير ضعيف فى الأسرذات المستوى المعيشى المنخفض و المرتفع 67.7 %، و66.7 % على الترتيب، وقوى فى الأسر ذات المستوى المعيشى المتوسط 50 %. بينما التماسك الأسرى متوسط فى الأسر ذات المستوى المعيشى المنخفض والمتوسط والمرتفع بنسبة 69.7%،61.4 %، 51.5 % على الترتيب. أما عن المشاركة المجتمعية فكانت مرتفعة فى الأسر ذات المستوى المعيشى المنخفض 84.8%، وكانت منخفضة فى الأسر ذات المستوى المعيشى المتوسط والمرتفع 47.7 %، 48.5 % على الترتيب. الطموح اتضح انه قوى بين المبحوثات فى الأسرذات المستوى المعيشى المنخفض والمتوسط والمرتفع بنسب بلغت 84.8 %، 75 %، 100 % على الترتيب. الإنفتاح الجغرافى منخفض فى الأسر ذات المستوى المعيشى المنخفض 51.5%، ومرتفع فى الأسر ذات المستوى المعيشى المتوسط 63.6 %، ومتوسط فى الأسر ذات المستوى المعيشى المرتفع 48.5 %.

10-2- مستوى أداء المرأة لأدوارها فى كافة جوانب الرعاية الأسر ية

لتحقيق الهدف الثانى من الدراسة الراهنة لمعرفة مستوى أداء المرأة لدورها فى كافة جوانب الرعاية الأسرية:

اتضح من بيانات الجدول رقم (2) ان اعلى اداء للمرأة كان فى الجانب التربوى بمتوسط بلغ 2.2 وكان مستوى الاداء مرتفع بنسبة 46 %، كما اظهرت النتائج أن أداء المرأة لدورها فى الجانب التربوى مرتفع فى الأسر ذات المستوى المعيشى المنخفض والمتوسط والمرتفع بنسبة بلغت 51.5 %، 52.3% ، 33.3% على الترتيب. وربما يرجع ذلك لان الجانب التربوى من اهم الادوار التى تقوم المراة باداءها باتجاه ابناءها، كما تبين ان المرتبة الثانية لمستوى أداء

المرأة لدورها فى الجانب الغذائى بمتوسط بلغ 2.05، كما اتضح ان مستوى اداءها كان مرتفع بنسبة 36% ، وكان أداءها فى الجانب الغذائى منخفض للأسر ذات المستوى المعيشى المنخفض والمرتفع بنسبة 51.5 %، 48.5% على الترتيب، بينما اداءها مرتفع فى الأسر ذات المستوى المعيشى المتوسط بنسبة 52.3 % .

واظهرت النتائج ان المرتبة الثالثة كانت لمستوى أداء المرأة لدورها فى الجانب الإجتماعى بمتوسط 2.03، وكان مستوى اداءها مرتفع بنسبة 35% ، كما تبين ان اداء المرأة لدورها فى الجانب الاجتماعي منخفض بنسبة 36.4 % للأسر ذات المستوى المعيشى المرتفع ، واداءها متوسط للأسر ذات المستوى المعيشي المتوسط بنسبة 36.4 % بينما اداءها مرتفع للأسر ذات المستوى المعيشى المرتفع بنسبة 48.5 %.

تبين من النتائج ان المرتبة الرابعه فكان لمستوى اداء المرأة لدورها فى الجانب الصحى بمتوسط 1.94 وتساوى فيه مستوى اداء المرأة المتوسط والمنخفض بنسبة 35 % ، أداء المرأة فى الجانب الصحى متوسط فى كل من الأسر ذات المستوى المعيشى المنخفض والمتوسط بنسبه 48.5 %، 50 % على الترتيب، بينما اداءها كان مرتفع للاسر ذات المستوى المعيشى المرتفع 81.6% ويمكن تفسير ذلك ان المراة فى الاسر ذات المستوى المعيشى المنخفض تكون حريصة للاهتمام بالجانب لصحى لوقاية ابناءها من الامراض لان تكلفة الاطباء والادوية تعتبر حمل اقتصادى أكبر للأسرة.

واظهرت النتائج ان المرتبة الخامسة كانت لمستوى اداء المرأة لدورها بالجانب الاقتصادى بمتوسط بلغ 1.9، وكان مستوى الاداء مرتفع بنسبة 44 % ، كما تبين ان اداء المرأة لدورها الاقتصادى منخفض فى الأسر ذات المستوى المعيشى المنخفض54.5 %، ومرتفع للاسر ذات المستوى المعيشى المتوسط بنسبة 66.7 %، ومتوسط فى الأسر ذات المستوى المعيشى المرتفع بنسبة 66.7 % ويمكن تفسير ذلك ان طموح المراة احيانا فى الاسر ذات المستوى المعيشى المنخفض يجعلها اكثر اهتماما باداءها لدورها فى الجانب الاقتصادى.

كما إتضح ان المرتبة السادسة كانت لمستوى أداء المرأة لدورها فى الجانب التعليمى بمتوسط 1.77 ، وكان مستوى الأداء منخفض بنسبة 46 %، كما اتضح من نتائج نفس الجدول أن أداء المرأة لدورها فى الجانب التعليمى منخفض فى الاسر ذات المستوى المعيشى المنخفض والمتوسط والمرتفع بنسبة 66.7 %، 38.6 %،36.4 % على الترتيب ويمكن تفسير ذلك ان المراة المنتمية للاسر ذات المستوى المعيشى المنخفض اكثر حرصا على الاهتمام باداء دورها للجانب التعليمى لابناءها كسبيل لتحسين احوال الاسرة المعيشية.

كما اتضح من نتائج نفس الجدول أن مستوى أداء المرأة لدورها فى جوانب الرعاية الأسر ية منخفض بنسبة 46.4 % ، واظهرت النتائج ان مستوى الاداء للمراة لدورها منخفض للأسر ذات المستوى المعيشى المنخفض والمتوسط بنسبة 69.7 % ، 50% على الترتيب، بينما الأسر ذات المستوى المعيشى المرتفع مستوى اداءها مرتفع بنسبة 54.5 %، وهذا يعتبرترتيب منطقى للجوانب التربوى ثم الاجتماعى ثم الصحى والصحى والاقتصادى والتعليمى وخصوصا لاسر ذات المستوى المعيشى المنخفض .

10-3- العلاقة الارتباطية بين مستوى أداء المرأة لادوارها في كافة جوانب الرعاية الأسرية والمتغيرات المستقلة المدروسة

لتحقيق الهدف الثالث للدراسة الراهنة وإختبار الفرض البحثى الاول تم صياغة الفرض الصفرى التالى:"لا توجد علاقة ارتباطية بين المتغيرات المستقلة المدروسة (سن المرأة، وسن الزوج، ومدة الزواج، وسن المرأة عند الزواج، وعدد سنوات تعليم المرأة، وعدد سنوات تعليم الزوج، وعدد أفراد الاسرة، التماسك الاسرى، الدخل الشهرى للأسرة، الانفتاح الجغرافى، المشاركة المجتمعية، الميل الادخارى، الميل الاستثمارى، العنف الأسرى، الضغط الأسرى، الاتصال بوكلاء التغيير، الطموح) وبين مستوى أداء المرأة لدورها فى كافة جوانب الرعاية الاسرية" ولإختبار صحة هذا الفرض تم إستخدام معامل ارتباط بيرسون .

اظهرت نتائج الجدول رقم (3) ان هناك علاقة طردية معنوية عند مستوى (0.01) بين مستوى أداء المرأة لدورها بالجانب الصحى وبين كل من (سن المرأة عند الزواج، التماسك الأسرى، الميل الادخارى، الميل الاستثمارى، الطموح) وكانت قيمة معامل الارتباط على الترتيب (0.38 ، 0.439، 0.331، 0.364، 0.355) ، بينما اتضح وجود علاقة عكسية معنوية عند مستوى (0.01) بين مستوى أداء المرأة لدورها بالجانب الصحى وبين كل من (الدخل الشهرى الأسر ى، المشاركة المجتمعية، الاتصال بوكلاء التغيير) وكانت قيمة معامل الارتباط على الترتيب(-0.311، - 0.314، -0.40)، بينما اتضح وجود علاقة عكسية معنوية عند مستوى (0.05) بين مستوى أداء المرأة لدورها بالجانب الصحى وبين كل من (عدد أفراد الأسرة، الإنفتاح الجغرافى) وكانت قيمة معامل الارتباط على الترتيب (-0.24،-0.28)، والعلاقة المعنوية بين الجانب الصحى بالدخل الشهرى والانفتاح الجغرافى تتفق مع دراسة (الدميرى، 2009) . ويمكن تفسير ذلك انه كلما قل عدد أفراد الأسرة اعطى ذلك فرصة أكبر للمرأة لان تؤدى دورها في الجانب الصحى لاسرتها ويزيد اهتمامها باسرتها وذلك لقلة عدد الابناء، كما ان الانفتاح الجغرافى المنخفض يدل على زيادة الوقت لدى المراة للاهتمام واداءها لدورها تجاه اسرتها في الجانب الصحى، كما ان زيادة طموحها تساعدها على القيام باداء دورها بشكل اكبر وذلك لانه يساعد على تحسين أحوال اسرتها والذى يعتبر جزء منه الاهتمام بالجانب الصحى لاسرتها.

اتضح من النتائج ان هناك علاقة طردية معنوية عند

جدول رقم (1): الخصائص الشخصية والاجتماعية والاقتصادية للمرأة الريفية تبعا لمستوى المعيشة.

الخصائص للمرأة الريفية	الفئات	الأسر ذات المستوى المعيشى المنخفض ن= 33		الأسر ذات المستوى المعيشى المتوسط ن= 44		الأسر ذات المستوى المعيشى المرتفع ن=33		الخصائص للمرأة الريفية	الفئات	الأسر ذات المستوى المعيشى المنخفض ن= 33		الأسر ذات المستوى المعيشى المتوسط ن= 44		الأسر ذات المستوى المعيشى المرتفع ن=33	
		عدد	%	عدد	%	عدد	%			عدد	%	عدد	%	عدد	%
سن المرأة	صغار السن	11	33.3	12	27.3	6	18.2	**الميل الإدخارى**	منخفض	6	18.2	16	36.4	6	18.2
	متوسطى السن	16	48.5	27	61.4	22	66.7		متوسط	16	48.5	16	36.4	22	66.7
	كبار السن	6	18.2	5	11.4	5	15.2		مرتفع	11	33.3	12	27.3	5	15.2
سن الزوج	صغار السن	11	33.3	12	27.3	6	18.2	**الميل للاستثمار**	منخفض	11	33.3	6	13.6	10	30.3
	متوسطى السن	22	66.7	27	61.4	22	66.7		متوسط	5	15.2	10	22.7	-	-
	كبار السن	-	-	5	11.4	5	15.2		مرتفع	17	51.5	28	63.6	23	69.7
مهنة المرأة	ربة منزل	28	33.7	44	53	11	13.3	**الضغط النفسى**	ضعيف	18	54.5	17	38.6	-	-
	موظفة	2	22.2	-	-	7	77.8		متوسط	10	30.3	5	11.4	22	66.7
	أعمال حرة	3	-16.7	-		15	83.3		قوى	5	15.2	22	50	11	33.3
مهنة الزوج	مزارع	12	26.1	22	47.8	12	26.1	**العنف الأسرى**	ضعيف	5	15.2	12	27.3	11	33.3
	موظف	-	-	5	11.4	-	-								
	اعمال حرة	21	63.6	17	38.6	21	63.6		متوسط	11	33.3	22	50	16	48.5
سن المرأة عند الزواج	الزواج في سن صغير	11	33.3	16	36.4	11	33.3		قوى	17	51.5	10	22.7	6	18.2
	الزواج في سن متوسط	22	66.7	22	50	12	36.4	**الاتصال بوكلاء التغيير**	ضعيف	23	69.7	5	11.4	22	66.7
	الزواج في سن كبير	-	-	6	13.6	10	30.3		متوسط	5	15.2	17	38.6	11	33.3
مدة الزواج	مدة بسيطة	5	15.217	17	38.6	17	51.5		قوى	5	15.2	22	50	-	-
	مدة متوسطة	22	66.7	16	36.4	16	48.5	**التماسك الأسرى**	ضعيف	10	30.3	11	25	11	33.3
	مدة كبيرة	6	18.2	11	25	-	-		متوسط	23	69.7	27	61.4	17	51.5
عدد سنوات التعليم للمراة	أمية (عدد سنوات التعليم = صفر)	6	18.2	-	-	-	-		قوى	-	-	6	13.6	5	15.2
	مؤهل تحت المتوسط (أقل من 12 سنة تعليم)	-	-	11	18.2	6	25								
	مؤهل متوسط (12-14 سنة تعليم)	22	66.7	27	61.4	27	81.8	**المشاركة المجتمعية**	منخفضة	-	-	21	47.7	16	48.5
	تعليم عال (أكثر من 16 سنة تعليم)	5	15.2	6	13.6	-	-		متوسطة	5	15.2	17	38.6	5	15.2
عدد سنوات تعليم الزوج	مؤهل تحت المتوسط (أقل من 12 سنة تعليم)	12	36.4	12	27.3	5	15.2		مرتفعة	28	84.8	6	13.6	12	36.4
	مؤهل متوسط (12-14 سنة تعليم)	16	48.5	26	59.1	28	84.8	**الطموح**	متوسط	5	15.2	11	25	-	-
	تعليم عال (أكثر من 16 سنة تعليم)	5	15.2	6	13.6	-	-		قوى	28	84.8	33	75	33	
حجم الأسرة (عدد أفراد الأسرة)	اسرة صغيرة	11	33.3	12	27.3	-	-	**الإنفتاح الجغرافى**	منخفض	17	51.5	6	13.6	11	33.3
	اسرة متوسطة	-	-	5	11.4	23	69.7		متوسط	11	33.3	10	22.7	16	48.5
	اسرة كبيرة	22	66.7	27	61.4	10	30.3		مرتفع	5	15.2	28	63.6	6	18.2

جدول رقم (2) : مستوى اداء المرأة لأدوارها في جوانب الرعاية الأسرية.

جوانب الرعاية الأسرية	الفئات	الأسر ذات المستوى المعيشى المنخفض		الأسر ذات المستوى المعيشى المتوسط		الأسر ذات المستوى المعيشى المرتفع		الاجمالى		
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	المتوسط الحسابى
أداء المرأة لدورها في الجانب الصحى	منخفض	17	51.5	16	36.4	6	18.2	39	35.5	1.94
	متوسط	16	48.5	22	50	-	-	38	34.5	
	مرتفع	-	-	16	13.6	27	81.6	33	30	
أداء المرأة لدورها في الجانب الغذائى	منخفض	17	51.5	-	-	16	48.5	33	30	2.06
	متوسط	10	30.3	21	47.7	6	18.2	37	33.6	
	مرتفع	6	18.2	23	52.3	11	33.3	40	36.4	
أداء المرأة لدورها في الجانب الإجتماعى	منخفض	12	36.4	16	36.4	6	18.2	34	30.9	2.03
	متوسط	11	33.39	16	36.4	11	33.3	38	34.5	
	مرتفع	10	30.3	12	27.3	16	48.5	38	34.5	
أداء المرأة لدورها في الجانب التربوى	منخفض	-	-	16	48.5	11	33.3	27	24.5	2.2
	متوسط	16	48.5	5	11.4	11	33.3	32	29.1	
	مرتفع	17	51.5	23	52.3	11	33.3	51	46.4	
أداء المرأة لدورها في الجانب الإقتصادى	منخفض	18	54.5	11	25	6	18,2	35	31.8	1.9
	متوسط	5	15.2	22	50	22	66.7	49	44.5	
	مرتفع	10	30.3	22	66.7	5	15.2	26	23.6	
أداء المرأة لدورها في الجانب التعليمى	منخفض	22	66.7	17	38.6	12	36.4	51	46.4	1.77
	متوسط	11	33.3	11	25	11	33.3	33	30	
	مرتفع	-	-	16	36.4	10	30.3	26	23.6	
أداء المرأة لأدوارها في جوانب الرعاية الأسرية	منخفض	23	69.7	22	50	6	18.2	51	46.4	1.75
	متوسط	10	30.3	16	36.4	9	27.3	35	31.8	
	مرتفع	-	-	6	13.6	18	54.5	24	21.8	
	الاجمالى	33	30	44	40	33	30			

جدول رقم (3): نتائج العلاقة الارتباطية بين المتغيرات المستقلة المؤثرة على أداء المرأة لجوانب الرعاية الأسرية لعينة الدراسة.

المتغيرات التابعة / المتغيرات المستقلة	أداء المرأة لدورها في الجانب الصحى	أداء المرأة لدورها في الجانب الغذائى	أداء المرأة لدورها في الجانب الإجتماعى	أداء المرأة لدورها في الجانب التربوى	أداء المرأة لدورها في الجانب الإقتصادى	أداء المرأة لدورها في الجانب التعليمى	أداء المرأة لدورها في جوانب الرعاية الأسر ية
سن المرأة	0.04	0.104 -	0.290-**	0.088	0.336 -**	0.17	0.162-
سن الزوج	0.035	0.116 -	0.155	0.28 -**	0.40	0.327-	0.159-
مدة الزواج	0.171-	0.052-	0.394-**	0.165	0.348-**	0.103-	0.26-**
سن المرأة عند الزواج	0.38**	0.172-	0.265**	0.178-	0.074	0.374**	0.293*
عدد سنوات تعليم المراه	0.052	0.214-*	0.138-	0.169-	0.249**	0.259**	0.004
عدد سنوات تعليم الزوج	0.035	0.116-	0.281-**	0.040	327.-**	0.155	0.159-
عدد افراد الأسر ة	0.24-*	0.26-**	0.174	0.276-**	0.138	0.193-*	0.135-
التماسك الأسر ى	0.429**	0.230-*	0.237-*	0.018-	0.348-**	0.379-**	0.25-**
الدخل الشهرى للاسرة	0.311-**	0.02-	0.17-	0.07	0.212-*	0.075-	0.231-*
الإنفتاح الجغرافى	0.28-*	0.26-**	0.27**	0.05	0.45**	0.75-	0.297
المشاركة المجتمعية	0.314-**	0.331-**	0.321-**	0.33**	0.055	0.317 -**	0.289-**
الميل الادخارى	0.331**	0.075	0.284**	0.143	0.572**	0.459**	0.600**
الميل الاستثمارى	0.364**	0.18	0.163-	0.97	0.276**	0.175	0.34**
العنف الأسر ى	0.16	0.173	0.134	0.134	0.174	0.583**	0.533**
الضغط الأسر ى	0.13-	0.283**	0.154-	0.007-	0.256-**	0.357-**	0.163-
الاتصال بوكلاء التغيير	0.40- **	0.73**	0.05-	0.255**	0.309**	0.335	0.241*
الطموح	0.355**	0.088	0.190-*	0.101-	0.368-**	0.279-**	0.160 -

مستوى (0.01) بين مستوى أداء المرأة لدورها بالجانب الغذائى وبين كل من (الضغط الأسرى، الاتصال بوكلاء التغيير) وكانت قيمة معامل الارتباط على الترتيب (0.238 ،0.73) ، بينما اتضح وجود علاقة عكسية معنوية عند مستوى (0.01) بين مستوى أداء المرأة لدورها بالجانب الغذائى وبين كل من (عدد أفراد الأسر ة، الإنفتاح الجغرافى، المشاركة المجتمعية) وكانت قيمة معامل الارتباط على الترتيب (-0.26، -0.26، -0.331)، بينما اتضح وجود علاقة عكسية معنوية عند مستوى (0.05) بين مستوى أداء المرأة لدورها بالجانب الغذائى وبين كل من (عدد سنوات تعليم المرأة، التماسك الأسر ى) وكانت قيمة معامل الارتباط على الترتيب (-0.214، -0.230). والعلاقة المعنوية بين الجانب الغذائى وكل من الاتصال بوكلاء4 التغيير المشاركة المجتمعية عدد سنوات تعليم المرأة تتفق مع (الدميرى، 2009) . ويمكن تفسير ذلك ان تعرض المراة لضغط نفسى من داخل الأسرة أو خارجها يساعد على أن تجد سبيل للهروب من زيادة الضغط بزيادة الاهتمام باسرتها في كافة الجوانب ومنها الجانب الغذائى، اما عن انه كلما زاد التماسك الاسرى انخفض اداء المراة لدورها في الجانب الغذائى يمكن تفسيره ان اهتمامها يزيد الجانب الاجتماعى اكثر من اى جانب اخر.

اتضح من النتائج ان هناك علاقة طردية معنوية عند مستوى (0.01) بين مستوى أداء المرأة لدورها بالجانب الاجتماعى وبين كل من (سن المرأة عند الزواج، الإنفتاح الجغرافى، الميل الادخارى) وكانت قيمة معامل الارتباط على الترتيب (0.265، 0.27، 0.284) ، بينما اتضح وجود علاقة عكسية معنوية عند مستوى (0.01) بين مستوى أداء المرأة لدورها بالجانب الاجتماعى وبين كل من (سن المرأة، مدة الزواج، عدد سنوات تعليم الزوج ، المشاركة المجتمعية) وكانت قيمة معامل الارتباط على الترتيب (-0.290، -0.394، -0.281، -00.321)، بينما اتضح وجود علاقة عكسية معنوية عند مستوى (0.05) بين مستوى أداء المرأة لدورها بالجانب الاجتماعى وبين كل من (التماسك الأسرى، الطموح) وكانت قيمة معامل الارتباط على الترتيب (-0.237، -0.190). ويمكن تفسير ذلك انه كلما زاد سن المراة عند الزواج زاد ذلك من نضجها مما يزيد اهتمامها باداء دورها تجاه أسرتها في الجانب الاجتماعى .

اتضح من النتائج ان هناك علاقة طردية معنوية عند مستوى (0.01) بين مستوى أداء المرأة لدورها بالجانب التربوى وبين كل من (المشاركة المجتمعية، الاتصال بوكلاء التغيير) وكانت قيمة معامل الارتباط على الترتيب (0.33، 0.255)، بينما اتضح وجود علاقة عكسية معنوية عند مستوى (0.01) بين مستوى أداء المرأة لدورها بالجانب التربوى وبين كل من (سن الزوج، عدد أفراد الأسرة) وكانت قيمة معامل الارتباط على الترتيب (-0.290، -0.394، -0.281، -00.321). ويمكن تفسير ذلك ربما الاتصال بوكلاء التغيير يزيد من معارف ومهارات المرأة مما يحسن أداءها لدورها تجاه أسرتها في الجانب التربوى.

تبين من النتائج اتضح من النتائج ان هناك علاقة طردية معنوية عند مستوى (0.01) بين مستوى أداء المرأة لدورها بالجانب الاقتصادى وبين كل من (عدد سنوات تعليم المرأة، الإنفتاح الجغرافى، الميل الادخارى، الميل الاستثمارى) وكانت قيمة معامل الارتباط على الترتيب (0.249، 0.45، 0.572، 0.276) ، بينما اتضح وجود علاقة عكسية معنوية عند مستوى (0.01) بين مستوى أداء المرأة لدورها بالجانب الاقتصادى وبين كل من (سن المرأة، مدة الزواج، عدد سنوات تعليم الزوج ، التماسك الأسرى، الطموح) وكانت قيمة معامل الارتباط على الترتيب (-0.336، -0.348، -0.327، -0.348، -0.368)، بينما اتضح وجود علاقة عكسية معنوية عند مستوى (0.05) بين مستوى أداء المرأة لدورها بالجانب الاقتصادى وبين كل من (الدخل الشهرى للاسرة) وكانت قيمة معامل الارتباط على الترتيب (-0.212)، يمكن تفسير ذلك ان التعليم والميل للادخار والاستثمار قد يساعد على اداء المراة لدورها في الجانب الاقتصادى .

وجود علاقة معنوية بين أداء المرأة لدورها في الجانب الاقتصادى والدخل الشهرى يتفق مع دراسة كل من (الديب وحافظ، 2015)، يتفق مع دراسة الجهينى (2008) ، ووجود علاقة بين الجانب الاقتصادى والتماسك الاسرى يتفق مع دراسة (الديب وحافظ، 2015) .

اظهرت نتائج الجدول رقم (3) ان هناك علاقة طردية معنوية عند مستوى (0.01) بين مستوى أداء المرأة لدورها بالجانب التعليمى وبين كل من (سن المرأة عند الزواج، عدد سنوات تعليم المرأة، الميل الادخارى، العنف الأسر ى) وكانت قيمة معامل الارتباط على الترتيب (0.374، 0.259، 0.459، 0.583)، بينما اتضح وجود علاقة عكسية معنوية عند مستوى (0.01) بين مستوى أداء المرأة لدورها بالجانب التعليمى وبين كل من (الدخل الشهرى الأسر ى، المشاركة المجتمعية، الطموح) وكانت قيمة معامل الارتباط على الترتيب (- 0.379، -0.317، -0.279)، بينما اتضح وجود علاقة عكسية معنوية عند مستوى (0.05) بين مستوى أداء المرأة لدورها بالجانب التعليمى وبين كل من (عدد أفراد الأسرة) وكانت قيمة معامل الارتباط على الترتيب (-0.193)، ويمكن تفسير ذلك بأنه كلما قل عدد الابناء ساعد ذلك الام في زيادة قدرتها على أداء دورها في الجانب التعليمى .

تبين من النتائج اتضح من النتائج ان هناك علاقة طردية معنوية عند مستوى (0.01) بين مستوى أداء المرأة لدورها فى كافة جوانب الرعاية الأسرية وبين كل من (الميل الادخارى، الميل الاستثمارى، العنف الأسرى) وكانت قيمة معامل الارتباط على الترتيب (0.6، 0.34، 0.533)، اتضح من النتائج ان هناك علاقة طردية معنوية عند مستوى (0.05) بين مستوى أداء المرأة لدورها بالجانب فى الرعاية

الأسر ية وبين كل من (سن المرأة عند الزواج، الاتصال بوكلاء التغيير) وكانت قيمة معامل الارتباط على الترتيب (0.293، 0.241)، بينما اتضح وجود علاقة عكسية معنوية عند مستوى (0.01) بين مستوى أداء المرأة لدورها بالجانب فى الرعاية الأسرية وبين كل من (مدة الزواج، التماسك الأسرى، المشاركة المجتمعية) وكانت قيمة معامل الارتباط على الترتيب (-0.26، -0.25، -0.289)، بينما اتضح وجود علاقة عكسية معنوية عند مستوى (0.05) بين مستوى أداء المرأة لدورها بكافة جوانب الرعاية الأسرية وبين كل من (الدخل الشهرى للاسرة) وكانت قيمة معامل الارتباط (- 0.231).

وجود علاقة معنوية بين أداء المرأة لدورها في كافة جوانب الرعاية الأسرية والدخل الشهرى يتفق مع دراسة كل من الديب وحافظ، 2015)، ودراسة الجهينى (2008) ، ووجود علاقة بين كافة جوانب الرعاية الاسرية والعنف الاسرى يتفق مع دراسة (الديب وحافظ، 2015). وبناءاً على النتائج السابقة يمكن رفض الفرض الصفرى وقبول الفرض البديل بالنسبة للمتغيرات التى ثبتت معنوية علاقتهابجوانب الرعاية الأسرية للمرأة الريفية، كما يمكن قبول الفرض الصفرى ورفض الفرض البديل فيما يتعلق بالمتغيرات الأخرى التى لم تثبت معنوية علاقتها.

10-4- الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة ذات الارتباط في تفسير التباين الكلي في مستوى أداء المرأة لأدورها في كافة جوانب الرعاية الأسرية

1-الإسهام النسبى للمتغيرات المستقلة المدروسة فى تفسير مستوى أداء المرأة لدورها فى الجانب الصحى

لتحقيق الهدف الثالث للدراسة الراهنة وإختبار الفرض البحثى الثانى تم صياغة الفرض الصفرى الآتى "لا توجد علاقة معنوية بين المتغيرات الإقتصادية والإجتماعية المدروسة ذات الإرتباط مجتمعة، وبين مستوى أداء المرأة لدورها فى الجانب الصحى "، ولإختبار صحة هذا الفرض تم إستخدام التحليل الإنحدارى المتعدد التدريجى الصاعد وجدول رقم (4) يوضح النتائج التى تم الوصول إليها.

تبين من نتائج جدول رقم (4) أن هناك سبعة متغيرات مستقلة أسهمت مجتمعة إسهاماً معنوياً فى تفسير التباين الكلى فى مستوى أداء المرأة لدورها فى الجانب الصحى حيث بلغت قيمة معامل التحديد المعيارى لهذه العلاقة 0.772 وبلغت قيمة "ف" المحسوبة 49.47 وهى معنوية عند مستوى 0.01 وهذا يعنى أن هذه المتغيرات مجتمعة تفسر حوالى77.9 % من التباين الكلى فى المتغير التابع (أداء المرأة لدورها فى الجانب الصحى)، ويمكن تحديد نسبة الإسهام النسبى لكل متغير على الترتيب من الأكبر للأصغر كما يلى: الميل الادخارى، التماسك الأسرى، الطموح، السن عند الزواج، المشاركة المجتمعية، عدد أفراد الأسرة، الان وكانت نسبة مساهمة كل متغير من هذه المتغيرات كل على حده بالترتيب كما يلى: (25.6 %)، (18.4 %)،(14.2 %)، (7.8 %)، (5.4 %)، (4.9 %)، (9 %) وكانت تأثيرات هذه المتغيرات ايجابية فيما عدا متغيران فقط وهم عدد أفراد الأسر ة، المشاركة المجتمعية تتفق مع دراسة (الدميرى، 2009) ، ويتفق مع نظرية الدور الاجتماعى .

2-الإسهام النسبى للمتغيرات المستقلة المدروسة فى تفسير مستوى أداء المرأة لدورها فى الجانب الغذائى

لتحقيق الهدف الثالث للدراسة الراهنة وإختبار الفرض البحثى الثانى تم صياغة الفرض الصفرى الآتى "لا توجد علاقة معنوية بين المتغيرات الإقتصادية والإجتماعية المدروسة ذات الإرتباط مجتمعة، وبين مستوى أداء المرأة لدورها فى الجانب الغذائى "، ولإختبار صحة هذا الفرض تم إستخدام التحليل الإنحدارى المتعدد التدريجى الصاعد وجدول رقم (4) يوضح النتائج التى تم الوصول إليها.

تبين من نتائج جدول رقم (4) أن هناك سبعة متغيرات مستقلة أسهمت مجتمعة إسهاماً معنوياً فى تفسير التباين الكلى فى مستوى أداء المرأة لدورها فى الجانب الغذائى حيث بلغت قيمة معامل التحديد المعيارى لهذه العلاقة 0.605 وبلغت قيمة "ف" المحسوبة 31.85 وهى معنوية عند مستوى 0.01 وهذا يعنى أن هذه المتغيرات مجتمعة تفسر حوالى 60.5 % من التباين الكلى فى المتغير التابع (أداء المرأة لدورها فى الجانب الغذائى)، ويمكن تحديد نسبة الإسهام النسبى لكل متغير على الترتيب من الأكبر للأصغر كما يلى: الإنفتاح الجغرافى،الضغط الأسرى، المشاركة المجتمعية، عدد افراد الأسرة، عدد سنوات تعليم المرأة وكانت نسبة مساهمة كل متغير من هذه المتغيرات كل على حده بالترتيب كما يلى: (24.9%)، (15.8%)،(12.4%)، (3.8 %)، (3.6%) وكانت تأثيرات هذه المتغيرات ايجابية فيما عدا ثلاثة متغيرات فقط وهم المشاركة المجتمعية، عدد أفراد الأسرة، عدد سنوات تعليم المرأة، **وهذا يتفق مع نظرية الدور الاجتماعى**.

3-الإسهام النسبى للمتغيرات المستقلة المدروسة فى تفسير مستوى أداء المرأة لدورها فى الجانب الإجتماعى

لتحقيق الهدف الثالث للدراسة الراهنة وإختبار الفرض البحثى الثانى تم صياغة الفرض الصفرى الآتى "لا توجد علاقة معنوية بين المتغيرات الإقتصادية والإجتماعية المدروسة ذات الإرتباط مجتمعة، وبين مستوى أداء المرأة لدورها فى الجانب الإجتماعى"، ولإختبار صحة هذا الفرض تم إستخدام التحليل الإنحدارى المتعدد التدريجى الصاعد وجدول رقم (4) يوضح النتائج التى تم الوصول إليها.

جدول رقم (4): نتائج التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد التدريجي الصاعد لعلاقة المتغيرات ذات الارتباط مجتمعة بأداء المرأة لدورها فى الجانب الصحي والغذائي والاجتماعى.

المتغيرات المستقلة		جوانب الرعاية الأسرية							
		معامل الارتباط البسيط "r"	معامل الارتباط المتعدد R	% التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع	% للتباين المفسر للمتغير التابع	معامل الانحدار الجزئي غير المعياري	معامل الانحدار الجزئي المعياري	قيمة "ت" المحسوبة	الترتيب
أداء المرأة لدورها في الجانب الصحى	التماسك الأسرى	**0.429****	0.429	0.184	0.184	1.485	0.678	10.68	2
	الميل الادخارى	**0.331****	0.663	0.440	0.256	4.44	0.574	10.22	1
	الطموح	**0.355****	0.763	0.582	0.142	1.02	0.306	5.43	3
	السن عند الزواج	**0.38****	0.812	0.660	0.078	0.487	0.247	4.93	4
	المشاركة المجتمعية	**-0.314****	0.845	0.714	0.054	0.097-	0.261-	5.278 -	5
	عدد افراد الأسرة	**-0.24***	0.873	0.763	0.049	1.84-	0.188-	3.536-	6
	الإنفتاح الجغرافى	**-0.28***	0.879	0.772	0.009	0.248	0.138	2.073	7
معامل الارتباط المتعدد = 0.879 معامل التحديد المعياري= 0.772 قيمة ف المحسوبة= 49.47** **= مستوى معنوية 0,01 *= مستوى معنوية 0,05									
أداء المرأة لدورها في الجانب الغذائى	الإنفتاح الجغرافى		0.499	0.249	0.249	1.492	0.477	7.19	1
	المشاركة المجتمعية		0.611	0.373	0.124	0.303-	0.468-	7.32-	3
	الضغط الاسرى		0.729	0.531	0.158	0.889	0.359	5.54	2
	عدد سنوات تعليم المرأة		0.753	0.567	0.036	1.25-	0.256-	3.788-	5
	عدد أفراد الأسرة		0.778	0.605	0.038	3.657-	0.215-	3.176-	4
معامل الارتباط المتعدد = 0.778 معامل التحديد المعياري=0.605 قيمة ف المحسوبة= 31.85** **= مستوى معنوية 0,01									
أداء المرأة لدورها في الجانب الإجتماعى	عدد سنوات تعليم الزوج		0.346		0.120	1.667	0.207	*2.45	1
	المشاركة المجتمعية		0.493		0.234	0.183-	0.409-	**5.38-	2
	الميل للادخار		0.563		0.317	2.2	0.237	**3.05	3
	سن الزوج		0.620		0.385	0.337-	0.283-	**3.307-	4
	سن المرأة عند الزواج		0.340		0.424	0.490	0.207	**2.68	5
	الإنفتاح الجغرافى		0.672		0.452	0.376	0.174	*2.297	6
معامل الارتباط المتعدد = 0.672 معامل التحديد المعياري= 0.452 قيمة ف المحسوبة= 14.146** **= مستوى معنوية 0,01 *= مستوى معنوية 0,05									

تبين من نتائج جدول رقم (4) أن هناك ستة متغيرات مستقلة أسهمت مجتمعة إسهاماً معنوياً فى تفسير التباين الكلى فى مستوى أداء المرأة لدورها فى الجانب الإجتماعى حيث بلغت قيمة معامل التحديد المعيارى لهذه العلاقة 0.452 وبلغت قيمة "ف" المحسوبة 14.14 وهى معنوية عند مستوى 0.01 وهذا يعنى أن هذه المتغيرات مجتمعة تفسر حوالى45.2% من التباين الكلى فى المتغير التابع (أداء المرأة لدورها فى الجانب الإجتماعى)، ويمكن تحديد نسبة الإسهام النسبى لكل متغير على الترتيب من الأكبر للأصغر كما يلى: عدد سنوات تعليم الزوج، المشاركة المجتمعية، الميل للادخار ، سن الزوج، سن المرأة عند الزواج ، الإنفتاح الجغرافى، وكانت نسبة مساهمة كل متغير من هذه المتغيرات كل على حده بالترتيب كما يلى: (12%)، (11.4%)، (8.3%)، (6.8%)، (3.6%) (3.9 %) وكانت تأثيرات هذه المتغيرات ايجابية فيما عدا متغيران فقط وهم: المشاركة المجتمعية، سن الزوج، وهذا يتفق مع نظرية الدور الاجتماعى.

4-الإسهام النسبى للمتغيرات المستقلة المدروسة فى تفسير مستوى أداء المرأة لدورها فى الجانب التربوى

لتحقيق الهدف الثالث للدراسة الراهنة وإختبار الفرض البحثى الثانى تم صياغة الفرض الصفرى الآتى "لا توجد علاقة معنوية بين المتغيرات الإقتصادية والإجتماعية المدروسة ذات الإرتباط مجتمعة، وبين مستوى أداء المرأة لدورها فى الجانب التربوى "، ولإختبار صحة هذا الفرض تم إستخدام التحليل الإنحدارى المتعدد التدريجى الصاعد وجدول رقم (5) يوضح النتائج التى تم الوصول إليها.

تبين من نتائج جدول (5) أن هناك ثلاثة متغيرات مستقلة أسهمت مجتمعة إسهاماً معنوياً فى تفسير التباين الكلى فى مستوى أداء المرأة لدورها فى الجانب التربوى حيث بلغت قيمة معامل التحديد المعيارى لهذه العلاقة 0.479 وبلغت قيمة "ف" المحسوبة 10.544 وهى معنوية عند مستوى 0.01 وهذا يعنى أن هذه المتغيرات مجتمعة تفسر حوالى47.9 % من التباين الكلى فى المتغير التابع (أداء المرأة لدورها فى الجانب التربوى)، ويمكن تحديد نسبة الإسهام النسبى لكل متغير على الترتيب من الأكبر للأصغر كما يلى: المشاركة المجتمعية، الاتصال بوكلاء التغيير، عدد أفراد الأسرة، وكانت نسبة مساهمة كل متغير من هذه المتغيرات كل على حده بالترتيب كما يلى: (10.9%)،(8

%)، (4.1 %) وكانت تأثيرات هذه المتغيرات ايجابية، وهذا يتفق مع نظرية الدور الاجتماعى .

5-الإسهام النسبى للمتغيرات المستقلة المدروسة فى تفسير مستوى أداء المرأة لدورها فى الجانب الإقتصادى

لتحقيق الهدف الثالث للدراسة الراهنة وإختبار الفرض البحثى الثانى تم صياغة الفرض الصفرى الآتى "لا توجد علاقة معنوية بين المتغيرات الإقتصادية والإجتماعية المدروسة ذات الإرتباط مجتمعة، وبين مستوى أداء المرأة لدورها فى الجانب الإقتصادى"، ولإختبار صحة هذا الفرض تم إستخدام التحليل الإنحدارى المتعدد التدريجى الصاعد.

تبين من نتائج جدول (5) أن هناك ثمانية متغيرات مستقلة أسهمت مجتمعة إسهاماً معنوياً فى تفسير التباين الكلى فى مستوى أداء المرأة لدورها فى الجانب الإقتصادى حيث بلغت قيمة معامل التحديد المعيارى لهذه العلاقة 0.766 وبلغت قيمة "ف" المحسوبة 44.35 وهى معنوية عند مستوى 0.01 وهذا يعنى أن هذه المتغيرات مجتمعة تفسر حوالى76.6% من التباين الكلى فى المتغير التابع (أداء المرأة لدورها فى الجانب الإقتصادى)، ويمكن تحديد نسبة الإسهام النسبى لكل متغير على الترتيب من الأكبر للأصغر كما يلى: عدد سنوات تعليم الزوج، الميل للادخار، الإنفتاح الجغرافى، التماسك الأسر ى،عدد سنوات تعليم المرأة، الدخل الشهرى للأسرة، الضغط الأسر ى، سن المرأة، وكانت نسبة مساهمة كل متغير من هذه المتغيرات كل على حده بالترتيب كما يلى: (34%)، (12.9%)، (9.9%)،(8.7%)، (4 %)، (2.8 %) (2.1%) (1.7%)، وكانت تأثيرات هذه المتغيرات ايجابية فيما عدا متغيران فقط وهم: الضغط الأسرى، سن المرأة، وهذا يتفق مع نظرية الدور الاجتماعى.

6-الإسهام النسبى للمتغيرات المستقلة المدروسة فى تفسير مستوى أداء المرأة لدورها فى الجانب التعليمى

لتحقيق الهدف الثالث للدراسة الراهنة وإختبار الفرض البحثى الثانى تم صياغة الفرض الصفرى الآتى "لا توجد علاقة معنوية بين المتغيرات الإقتصادية والإجتماعية المدروسة ذات الإرتباط مجتمعة، وبين مستوى أداء المرأة لدورها فى الجانب التعليمى "، ولإختبار صحة هذا الفرض تم إستخدام التحليل الإنحدارى المتعدد التدريجى الصاعد .

تبين من نتائج جدول(5) أن هناك سبعة متغيرات مستقلة أسهمت مجتمعة إسهاماً معنوياً فى تفسير التباين الكلى فى مستوى أداء المرأة لدورها فى الجانب التعليمى حيث بلغت قيمة معامل التحديد المعيارى لهذه العلاقة 0.64 وبلغت قيمة "ف" المحسوبة 25.89 وهى معنوية عند مستوى 0.01 وهذا يعنى أن هذه المتغيرات مجتمعة تفسر حوالى64% من التباين الكلى فى المتغير التابع (أداء المرأة لدورها فى الجانب التعليمى)، ويمكن تحديد نسبة الإسهام النسبى لكل متغير على الترتيب من الأكبر للأصغر كما يلى: الميل للادخار، الميل للاستثمار، المشاركة المجتمعية،عدد أفراد الأسرة، عدد سنوات تعليم المرأة، عدد سنوات تعليم الزوج، سن المرأة عند الزواج، وكانت نسبة مساهمة كل متغير من هذه المتغيرات كل على حده بالترتيب كما يلى: (21.1%)، (14.6)،(11.8%)، (6.8%)، (4.9 %)، (3 %) (1.8%) وكانت تأثيرات هذه المتغيرات ايجابية فيما عدا متغيران فقط وهم: المشاركة المجتمعية، والميل للاستثمار، وهذايتفق مع نظرية الدور الاجتماعى.

7- الإسهام النسبى للمتغيرات المستقلة المدروسة فى تفسير مستوى أداء المرأة لدورها فى كافة جوانب الرعاية الأسرية

لتحقيق الهدف الثالث للدراسة الراهنة وإختبار الفرض البحثى الثانى تم صياغة الفرض الصفرى الآتى "لا توجد علاقة معنوية بين المتغيرات الإقتصادية والإجتماعية المدروسة ذات الإرتباط مجتمعة، وبين مستوى أداء المرأة لدورها فى كافة جوانب الرعاية الأسرية"، ولإختبار صحة هذا الفرض تم إستخدام التحليل الإنحدارى المتعدد التدريجى الصاعد.

تبين من نتائج جدول (5) أن هناك ستة متغيرات مستقلة أسهمت مجتمعة إسهاماً معنوياً فى تفسير التباين الكلى فى مستوى أداء المرأة لدورها فى جوانب الرعاية الأسر ية حيث بلغت قيمة معامل التحديد المعيارى لهذه العلاقة 0.733 وبلغت قيمة "ف" المحسوبة 47.41 وهى معنوية عند مستوى 0.01 وهذا يعنى أن هذه المتغيرات مجتمعة تفسر حوالى 73.3 % من التباين الكلى فى المتغير التابع (أداء المرأة لدورها فى جوانب الرعاية الأسرية)، ويمكن تحديد نسبة الإسهام النسبى لكل متغير على الترتيب من الأكبر للأصغر كما يلى: الميل للادخار، عدد سنوات تعليم الزوج، المشاركة المجتمعية، الإنفتاح الجغرافى، التماسك الأسرى، الميل للاستثمار، وكانت نسبة مساهمة كل متغير من هذه المتغيرات كل على حده بالترتيب كما يلى: (36 %)، (13.2 %)، (12.5 %)،(4 %)، (6.2 %)، (1.4 %) وكانت تأثيرات هذه المتغيرات ايجابية فيما عدا متغير واحد فقط هو الميل للاستثمار.

وبناءا على النتائج السابقة يمكن رفض الفرض الصفرى وقبول الفرض البديل بالنسبة للمتغيرات التى ثبتت معنويةعلاقتها بجوانب الرعاية الأسرية للمرأة الريفية، كما يمكن قبول الفرض الصفرى ورفض الفرض البديل فيما يتعلق بالمتغيرات الأخرى التى لم تثبت معنوية علاقتها.

10-5- الفروق فى أداء المرأة الريفية لأدوارها وفقا لمستوى المعيشة، ونسبة تأثير مستوى المعيشة على كل جانب من جوانب الرعاية الأسرية

لتحقيق الهدف الرابع للدراسة الراهنة وإختبار الفرض البحثى الثالث تم صياغة الفرض الصفرى الآتى (لاتوجد فروق فى أداء المرأة وفقا لمستوى المعيشة). وتم إختبار هذا الفرض باستخدام إختبار تحليل التباين أحادى الاتجاه ANOVA One Way وكانت النتائج على النحو التالى:

اتضح من نتائج الجدول رقم (6) أن هناك فروق دالة أحصائياً فى اداء المرأة لدورها فى الجانب الصحي تبعا

جدول رقم (5): نتائج التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد التدريجي الصاعد لعلاقة المتغيرات ذات الارتباط مجتمعة بأداء المرأة لدورها فى الجانب التربوى والاقتصادى والتعليمي والرعاية الأسرية

المتغيرات المستقلة		جوانب الرعاية الأسر ية							
		معامل الارتباط البسيط "r"	معامل الارتباط المتعدد R	معامل التحديد المجتمع التابع (R^2)	% للتباين المفسر للمتغير التابع	معامل الانحدار الجزئي المعياري (B)	الجزئي المعياري (beta)	قيمة "ت" المحسوبة	الترتيب
أداء المرأة لدورها في الجانب التربوى	المشاركة المجتمعية		0.330	0.109	0.109	0.105	0.361	4.218	1
	الاتصال بوكلاء التغيير		0.435	0.189	0.080	0.304	0.296	3.453	2
	عدد افراد الأسر ة		0.479	0.230	0.041	1.549	0.203	2.375	3
معامل الارتباط المتعدد = 0.479 معامل التحديد المعياري= 0.230 قيمة ف المحسوبة= 10.544** **= مستوى معنوية 0,01 *= مستوى معنوية 0,05									
أداء المرأة لدورها في الجانب الإقتصادى	عدد سنوات تعليم الزوج		0.583	0.34	0.34	1.81	0.206	**3.18	1
	الميل للادخار		0.685	0.469	0.129	7.87	0.777	**12.32	2
	الإنفتاح الجغرافى		0.754	0.568	0.099	1.27	0.540	**8.87	3
	التماسك الأسر ى		0.809	0.655	0.087	0.865	0.302	**4.49	4
	عدد سنوات تعليم المرأة		0.836	0.70	0.040	0.623	0.189	3.55	5
	الدخل الاسر ى		0.853	0.728	0.028	0.018	0.257	3.85	6
	سن المرأة		0.863	0.745	0.017	0.239-	0.188.-	3.15-	8
	الضغط الاسر ى		0.875	0.766	0.021	0.234-	0.126-	*2.42-	7
معامل الارتباط المتعدد = 0.875 معامل التحديد المعياري=0.766 قيمة ف المحسوبة= 44.35** **= مستوى معنوية 0,01									
أداء المرأة لدورها في الجانب التعليمى	الميل للادخار		0.459	0.211	0.211	1.815	0.823	6.655	1
	المشاركة المجتمعية		0.573	0.329	0.118	0.035-	0.326 -	5.179-	3
	الميل للاستثمار		0.689	0.475	0.146	0.618-	0.498 -	4.152-	2
	عدد سنوات تعليم المرأة		0.724	0.524	0.049	0.164	0.228	3.315	5
	عدد افراد الأسر ة		0.770	0.592	0.068	0.874	0.314	4.992	4
	سن المرأة عند الزواج		0.781	0.610	0.018	0.114	0.204	2.99	7
	عدد سنوات تعليم الزوج		0.800	0.640	0.030	0.412	0.215	2.90	6
معامل الارتباط المتعدد =0.800 معامل التحديد المعياري= 0.640 قيمة ف المحسوبة= 25.89** **= مستوى معنوية 0,01 *= مستوى معنوية 0,05									
أداء المرأة لدورها في جوانب الرعاية الأسر ية	الميل للادخار		0.6	0.360	0.360	26.97	0.879	**8.85	1
	عدد سنوات تعليم الزوج		0.70	0.492	0.132	9.72	0.365	**6.44	2
	المشاركة المجتمعية		0.78	0.617	0.125	0.588-	0.398-	**7.67-	3
	الإنفتاح الجغرافى		0.811	0.657	0.04	2.53	0.356	**5.41	5
	التماسك الأسر ى		0.84	0.719	0.062	3.07	0.355	**5.05	4
	الميل للاستثمار		0.856	0.733	0.014	3.911-	0.227-	*2.32-	6
معامل الارتباط المتعدد = .0.856 معامل التحديد المعياري= 0.733 قيمة ف المحسوبة= 47.41** **= مستوى معنوية 0,01 *= مستوى معنوية 0,05									

لمستوى المعيشة المختلفة حيث بلغت قيمة "ف" المحسوبة (25.84)، وهى دالة إحصائيا عند مستوى دلالة (0.01)، وكانت هذه الفروق لصالح فئة الأسر ذات المستوى المعيشى المرتفع حيث بلغ المتوسط لدى لهذه الفئة 126.15 درجة، تليها فئة الاسر ذات المستوى المعيشى المتوسط 117.02 درجة، تليها فئة الاسر ذات المستوى المعيشى المنخفض 115.78.

كما اتضح من نتائج نفس الجدول أن هناك فروق دالة إحصائياً فى أداء المرأة لدورها فى الجانب الغذائي حيث بلغت قيمة "ف" المحسوبة (11.76)، وهى دالة إحصائيا عند مستوى دلالة (0.01)، وكانت هذه الفروق لصالح فئة الأسر ذات المستوى المعيشى المتوسط حيث بلغ المتوسط لدى لهذه الفئة 82.18 درجة، تليها فئة الاسر ذات المستوى المعيشى المرتفع 76.63 درجة، تليها فئة الأسر ذات المستوى المعيشى المنخفض 68.27 درجة .

جدول رقم (6) : نتائج جدول تحليل التباين وتُايير مستوى المعيشة على أداء المراة لدورها بجوانب الرعاية الأسرية

جوانب الرعاية الأسرية	المتوسط الحسابى			مصدر التباين	مجموع المربعات	F	(η^2) (حجم التاثير)
	الأسر ذات المستوى المعيشى المنخفض	الأسر ذات المستوى المعيشى المتوسط	الأسر ذات المستوى المعيشى المرتفع				
أداء المرأة لدورها في الجانب الصحى	115.78			بين المجموعات	2183.45	** 25.84	0.325
				داخل المجموعات	4520.73		
		117.02	126.15	الكلى	6704.19		
أداء المرأة لدورها في الجانب الغذائى		82.18		بين المجموعات	3652.14	**11.76	0.18
				داخل المجموعات	16608.7		
	68.27		76.63	الكلى	20260.87		
أداء المرأة لدورها في الجانب الإجتماعى		89.36		بين المجموعات	481.85	2.8	0.049
				داخل المجموعات	9171.46		
	89.42		93.96	الكلى	9653.31		
أداء المرأة لدورها في الجانب التربوى		96.09		بين المجموعات	218.82	*3.9	0.053
				داخل المجموعات	3873.03		
	97.33		93.75	الكلى	4091.85		
أداء المرأة لدورها في الجانب الإقتصادى		59.52		بين المجموعات	0,926	0.004	0.08
				داخل المجموعات	11468.49		
	59.54		59.33	الكلى	11469.4		
أداء المرأة لدورها في الجانب التعليمى		14.68		بين المجموعات	64.73	**7.23	0.11
				داخل المجموعات	478.75		
	13.15		14.96	الكلى	543.49		
أداء المرأة لدورها في جوانب الرعاية الأسرية	258.5			بين المجموعات	1699.59	**6.7	0.016
				داخل المجموعات	93427.5		
		302.04	311.77				

كما اظهرت النتائج أن هناك فروق دالة إحصائياً فى أداء المرأة لدورها فى الجانب التربوى حيث بلغت قيمة "ف" المحسوبة (3.9)، وهى دالة إحصائيا عند مستوى دلالة (0.05)، وكانت هذه الفروق لصالح فئة الأسر ذات المستوى المعيشى المنخفض حيث بلغ المتوسط لدى لهذه الفئة 97.33 درجة، تليها فئة الاسر المتوسطة 96.09 درجة، تليها فئة الأسر ذات المستوى المعيشى المرتفع 93.75 درجة ويمكن تفسير ذلك ان الاسر ذات المستو المعيشى المنخفض يحتاجو للاهتمام بالجانب التربوى لتحسين المكانة الاجتماعية لهم فى المجتمع عوضا على المكانة الاقتصادية المنخفضة.

كما اتضح من نتائج نفس الجدول أن هناك فروق دالة إحصائياً فى أداء المرأة لدورها فى الجانب التعليمى حيث بلغت قيمة "ف" المحسوبة (7.23)، وهى دالة إحصائيا عند مستوى دلالة (0.01)، وكانت هذه الفروق لصالح فئة الأسر ذات المستوى المعيشى المرتفع حيث بلغ المتوسط لدى لهذه الفئة 14.96 درجة، تليها فئة الاسر ذات المستوى المعيشى المتوسط 14.68 درجة، تليها فئة الأسر ذات المستوى المعيشى المنخفض 13.15 درجة .

كما اتضح من نتائج نفس الجدول أن هناك فروق دالة إحصائياً فى أداء المرأة لدورها فى جوانب الرعاية الاسرية حيث بلغت قيمة "ف" المحسوبة (6.7)، وهى دالة إحصائيا عند مستوى دلالة (0.01)، وكانت هذه الفروق لصالح فئة الأسر ذات المستوى المعيشى المرتفع حيث بلغ المتوسط لدى لهذه الفئة 311.77 درجة، تليها فئة الاسر ذات المستوى المعيشى المتوسط 302.04 درجة، تليها فئة الأسر ذات المستوى المعيشى المنخفض 258.5 درجة ويمكن تفسير ذلك ان الاسر ذات المستوى المعيشى المرتفع بوجه عام تكون لدى المراة بها كل الامكانيات والمقومات وذلك لزيادة اداءها لدورها تجاه اسرتها فى كافة الجوانب .

وبناءاً على النتائج السابقة يمكن رفض الفرض الصفرى وقبول الفرض البديل بالنسبة للمتغيرات التى ثبتت وجود فروق بين جوانب الرعاية الأسرية للمرأة الريفية ، كما يمكن قبول الفرض الصفرى ورفض الفرض البديل فيما يتعلق بالمتغيرات الأخرى التى لم تثبت وجود فروق بينها.

10-6- قياس تاثير مستوى المعيشة على أداء المرأة لدورها فى كل جانب من جوانب الرعاية الاسرية

لتحقيق الهدف الخامس للدراسة الراهنة وإختبار الفرض البحثى الثالث تم صياغة الفرض الصفرى الآتى: (لايوجد تأثير لمستوى المعيشة على أداء المرة لأدوارها فى كل جانب من جوانب الرعاية الأسرية).

وتم إختبار هذا الفرض باستخدام إختبار مربع ايتا حيث تبين من نتائج الجدول رقم (6) ان نسبة تباين اداء المراة لدورها في الجانب الصحى ترجع الى مستوى المعيشة وبلغ حجم التاثير (مربع ايتا Eta Squared) 32.56 % وهو دليل الاثر الفعلى .

كما تبين ان نسبة تباين اداء المراة لدورها في الجانب الغذائى ترجع الى مستوى المعيشة وبلغ حجم التاثير (مربع ايتا Eta Square) 18.02 % وهو دليل الاثر الفعلى، كما

ملحق (1): مؤشرات تقسيم قرى محافظة الشرقية وفقاً لمستوى الخدمات

م	المؤشر	م	المؤشر	م	المؤشر
1	عدد السكان	19	عدد مستشفى قروى	37	عدد وحدة بيطرية
2	المساحة الكلية	20	عدد مستشفى خاص	38	طرق مرصوفة
3	المساحة المزروعة	21	عدد وحدات صحية	39	عدد مركز شباب غير مطور
4	مساحة المبانى	22	عدد مجموعات صحية	40	عدد مركز شباب مطور
5	مساحة جبانات	23	عدد مراكز الامومة	41	عدد نادى رياضى
6	عدد حضانة	24	عدد جمعيات هلال أحمر	42	عدد صالة مغطاه
7	عدد مدارس ابتدائى	25	عدد صيدليات	43	عدد ملاعب مفتوحة
8	عدد مدارس اعدادى	26	عدد عيادات خاصة	44	عدد لجان رياضية
9	عدد مدارس ثانوى عام	27	طول شبكه المياه	45	عدد بيوت الشباب
10	عدد مدارس ثانوى تجارى	28	عدد أعمدة الإنارة	46	عدد استاد رياضى
11	عدد مدارس ثانوى صناعى	29	طول شبكة الصرف الصحى	47	عدد مكتبة الطفل
12	عدد مدارس ثانوى زراعى	30	عدد سنترالات	48	عدد مساجد حكومية
13	عدد مدارس ابتدائى أزهرى	31	عدد الخطوط	49	عدد مساجد أهلية
14	عدد مدارس اعدادى أزهرى	32	عدد مكاتب البريد	50	عدد كنائس
15	عدد مدارس ثانوى أزهرى	33	عدد جمعيات تنمية المجتمع	51	عدد مشروعات شباب
16	عدد مستشفيات عام	34	عدد الوحدات الاجتماعية	52	عدد مراكز الشرطة
17	عدد مستشفيات تخصصى	35	عدد الجمعيات التعاونية الزراعية	53	عدد نقطة إطفاء
18	عدد مستشفى تعليمى	36	عدد بنوك القرية	54	عدد الكفور والنجوع التابعة للقرية

المصدر: مركز المعلومات ودعم إتخاذ القرار، محافظة الشرقية 2013.

تبين ان نسبة تباين اداء المراة لدورها في الجانب الاجتماعى ترجع الى مستوى المعيشة وبلغ حجم التاثير (مربع ايتا Eta Square) 4.9% وهو دليل الاثر الفعلى، كما تبين ان نسبة تباين اداء المراة لدورها في الجانب التربوى ترجع الى مستوى المعيشة وبلغ حجم التاثير(مربع ايتا Eta Square)5.3% وهو دليل الاثر الفعلى، كما تبين ان نسبة تباين اداء المراة لدورها في الجانب الاقتصادى ترجع الى مستوى المعيشة وبلغ حجم التاثير (مربع ايتا Eta Squared) 8% وهو دليل الاثر الفعلى، كما تبين ان نسبة تباين اداء المراة لدورها في الجانب التعليمى ترجع الى مستوى المعيشة وبلغ حجم التاثير (مربع ايتا Eta Square) 11% وهو دليل الاثر الفعلى، كما تبين ان نسبة تباين اداء المراة لدورها في جوانب الرعاية الاسرية ترجع الى مستوى المعيشة وبلغ حجم التاثير (مربع ايتا Eta Square) 1.6% وهو دليل الاثر الفعلى.

11- التوصيات

1- محاولة زيادة التوعية والمعارف لدى المرأة الريفية بأدوارها الأسرية وذلك لرفع مستوى الاسرة فى كافة الجوانب (التربوية الصحية والغذائية والاقتصادية والاجتماعية) من خلال ندوات وبرامج اعلامية.
2- مشاركة الزوج للزوجة بكافة جوانب رعاية الاسر وذلك من خلال زيادة التوعية للزوج بزيادة مشاركته للمرأة فى كل أدوارها.
3- زيادة الاهتمام بمشاركة الابناء للام فى قيامها ببعض الادوار التى تتناسب مع فكرهم وسنهم وذلك لتنمية الوعى لديهم باهمية هذا الدور عندما يصبحوا امهات واباء ويتحملوا المسئولية.
4- توصى الدراسة بضرورة تكثيف برامج التوعية بالجانب الغذائى والصحى والتعليمى والتربوى من خلال الراديو والتلفزيون.

12. المراجع

إبراهيم، عبده عمران محمد (2008). دور الإرشاد الزراعى فى إنتاج وتسويق بعض النباتات الطبية والعطرية بمحافظة المنيا،رسالة دكتوراه،قسم الإرشاد الزراعى والمجتمع الريفى،كلية الزراعة،جامعة الأزهر بالقاهرة, ص73.

أبوطالب، أمورة حسن (2015). دور الجمعيات الأهلية فى تنمية المرأة الريفية بمحافظتى المنوفية والمنيا. مجلة الجمعية العلمية للإرشاد الزراعى،المجلد 19 (4): ص35.

إسماعيل ، أحمد إسماعيل حسين(2005). دور الإرشاد فى مجال الإنتاج الحيوانى فى تنمية بعض المهارات الفنية لدى المربين، رسالة دكتوراه، قسم المجتمع الريفى والإرشاد الزراعى، كلية الزراعة، جامعة عين شمس, ص15.

الإدارة العامة لشئون المرأة بوزارة التأمينات والشئون الاجتماعية (2002). الدور الاجتماعى والاقتصادى للمرأة الريفية ومدى مشاركتها فى التنمية الاجتماعية والاقتصادية،المؤتمر السادس للإرشاد الزراعى

وتنمية المرأة الريفية، القاهرة، جمهورية مصر العربية -8مايو, ص74.

الجمل، محمود محمد عبدالله، محمد،محمد عبدالمجيد، عبدالمعطى، أميرة محمود (2013). فعالية بعض الطرق الإرشادية فى نقل التوصيات الإرشادية للمرأة الريفية فى مجال صحة الأسرة دراسة ميدانية بريف محافظة الدقهلية،مجلة العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية،كلية الزراعة،جامعة المنصورة،4 (3), ص590.

الجنجيهى، هدى محمد (2002). المرأة الريفية وتحديات التنمية-المشاكل والحلول-الواقع والمأمول، المؤتمر السادس للإرشاد الزراعى وتنمية المرأة الريفية،القاهرة، جمهورية مصر العربية 7-8 مايو, ص30.

الجهينى، سميرة بنت سالم عياد (2008). عدم الإستقرار الأسرى فى المجتمع السعودى وعلاقته بإدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية –دراسة مقارنة ، رسالة ماجستير، كلية التربية للإقتصاد المنزلى، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية.

الداوى، الشيخ (2009 -2010). تحليل الأسس النظرية لمفهوم الأداء، مجلة الباحث (7)، جامعة الجزائر.

الدميرى، عزة إبراهيم متولى (2009). دراسة العوامل المؤثرة على معارف المرأة الريفية فى بعض المجالات الغذائية والصحية بمحافظة كفر الشيخ ، رسالة ماجستير ، كلية الزارعة ، جامعة كفر الشيخ

الديب، هدى أحمد أحمد, حافظ ,دعاء محمد ذكى (2015).علاقة أداء المرأة الريفية والحضرية لأدوارها الأسرية والتوافق الزواجى بمركز الزقازيق"، مجلة الزقازيق للبحوث الزراعية، 42، (12) : ص .

الطنوبى، محمد عمر(2001). المرأة الريفية العربية،مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية، الأسكندرية،الطبعة الأولى, ص106, ص125, ص126.

العودة، وجدان بنت عبدالرحمن (2015). وعى واتجاهات وممارسات ربات الأسر فى التعامل مع المخلفات المنزلية، مجلة العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية، كليةالزراعة، جامعة المنصورة، 6 (4):ص645.

الغول، إيمان أحمد (1998). دراسة المعارف والممارسات الصحية للمرأة الريفية وعلاقتها ببعض المتغيرات الديموجرافية والاقتصادية والاجتماعية فى أربع قرى بمحافظة الدقهلية، رسالة دكتوراه،قسم الاجتماع الريفى والإرشاد الزراعى، كلية الزراعة، جامعة القاهرة, ص27.

الفقى، منال لبيب محمد إبراهيم (2004). إدارة موارد الأسرة،رسالة ماجستير،قسم علوم الأغذية،كلية الزراعة، جامعة الزقازيق, ص24, ص30.

حسن، أحمد محمد السيد،العجمى، مشيرة فتحى محمد (2008). بعض المتغيرات المؤثرة على مسئوليات الريفيات فى إدارة موارد الأسرة ببعض قرى محافظة الشرقية،مجلة جامعة المنصورة للعلوم الزراعية،33 (9): ص6862.

حسن، نجوى عبدالرحمن(2010). دور المرأة الريفية فى عملية التنشئة الاجتماعية دراسة بإحدى قرى محافظة المنوفية،مجلة العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية، كلية الزراعة،جامعة المنصورة، 1 (12)، ديسمبر: ص 1266.

حسيب، هيام محمد عبدالمنعم،عثمان،أمينة محمد،أنور،مروى محسن(2010). المتغيرات المؤثرة على السلوك الإنفاقى والاستهلاكى للريفيات فى بعض قرى محافظتى الأسكندرية والبحيرة، مجلة المنوفية للبحوث الزراعية، 35 (4)،الجزء الثانى ,ص 1628.

دهيمى، زينب (2012). التغير الإجتماعى داخل الأسرة الجزائرية- دراسة مقارنة بين الأسرة الممتدة "التقليدية" والأسرة النووية "الحديثة""، الملتقى الوطنى حول الأسرة والتحديات المعاصرة، كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية، مخبر جودة البرامج فى التربية الخاصة والتعليم المكيف، جامعة قاصدى مرباح، ورقلة، الجزائر.

رزق، رجاء محمود،السيد، عزيزة عوض الله (1996). دراسة تحليلية لمشكلات تلوث البيئة وعلاقتها بسلوك المرأة الريفية فى محافظة البحيرة،مجلة الزقازيق للبحوث الزراعية،23 (5): ص936.

سلامة, فؤاد عبداللطيف, محمد, فرحات عبدالسيد, عبدالعظيم, منال محمد(2015). محددات أداء المنظمات الريفية الحكومية وغير الحكومية بمحافظة المنوفية, مجلة الاقتصاد الزراعى والعلوم الاجتماعية,جامعة المنصورة, 6 (9), ص1437, ص1438 .

صالح، أمنية محمد البكرى(2007). رسالة ماجستير قسم علوم الأغذية، كلية الزراعة،جامعة الزقازيق, ص26, ص27, ص32.

عبد الرازق، على حسين (2011). الثورة والمشاركة والتنمية: المفاهيم والعلاقة والتطبيق، الطبعة الثالثة، جمهورية مصر العربية.

عبدالصمد، زينب محمود عبدالرحمن (2007). دور الترشيد السمكى فى تنمية وعى العاملين بالاستزراع السمكى للحد من تلوث الأسماك فى محافظة دمياط، رسالة ماجستير، قسم المجتمع الريفى والإرشاد الزراعى، كلية الزراعة، جامعة عين شمس, ص29.

عثمان، عماد محروس على(2009). دور الإرشاد الزراعى فى تحسين النمط الغذائى للمرأة الريفية بمحافظتى

المنوفية والقليوبية،رسالة ماجستير،قسم الاقتصاد الزراعى، كلية الزراعة، جامعة بنها, ص29.

عثمان، فاطمة محمد على (1998). القيادة النسائية فى عالم متغير، سلسلة البحوث والدراسات الاجتماعية، الملتقى المصرى للإبداع والتنمية، البيطاش سنتر للنشر والتوزيع، الإسكندرية، جمهورية مصر العربية.

على، عبد الرحمن على (2003) سياسات الإقلال من الفقر فى مصر، مجلة مصر المعاصرة، العدد 472/471، يوليو / أكتوبر .

عمر، محمد مغاورى عبدالمجيد،سعيد،سلوى أحمد،الفقى،منال لبيب محمد(2004). دراسة بعض العوامل المؤثرة على مسئوليات المرأة الريفية فى محافظة الشرقية،مجلة الزقازيق للبحوث الزراعية،31 (3), ص 1198 .

غزى، رباب وديع عبدالسميع(2002). دور الإعلام فى حماية البيئة الريفية،رسالة ماجستير،قسم الإرشاد الزراعى والمجتمع الريفى،كلية الزراعة،جامعة المنصورة, ص35.

غلوم، محمد حسين (1999). النظرية الإجتماعية من بارسونز إلى هابرماس، تأليف أيان كريب، مراجعة محمد عصفور، عالم المعرفة، سلسلة كتب يصدرها المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب، الكويت.

فهمى، سامية محمد (2003). أدوار المرأة الريفية فى التنمية - تجارب مصرية وعربية من الثمانينات وحتى مطلع القرن الحادى والعشرين، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، جمهورية مصر العربية.

فوده، حسنه محمد، سليم،حازم محمد (2014). محددات جودة الحياة للمرأة الريفية بمحافظة الشرقية،مجلة الزقازيق للبحوث الزراعية،41 (5)،ص 1098.

لبن، خلود أنور على(2015). دراسة تأثير خروج المرأة للعمل على أدوارها داخل المنزل فى محافظة الشرقية،رسالة ماجستير، قسم علوم الأغذية،كلية الزراعة، جامعة الزقازيق, ص42, ص45, ص46.

مركز المعلومات ودعم إتخاذ القرار، إدارة الإحصاء، محافظة الشرقية جمهورية مصر العربية ، (2013).

مصطفى،محمود محمد، عبدالعليم، ممدوح شعبان، محمد،أحمد إسماعيل (2002). مشاركة المرأة الريفية فى بعض مشروعات التنمية الريفية بمحافظة القليوبية، المؤتمر السادس للإرشاد الزراعى وتنمية المرأة الريفية، القاهرة، 7-8 مايو, ص263.

موسى، امال عبد العاطى، مرفت صدقى عبد الوهاب (2015). دراسة مقارنة لبعض ممارسات الريفيات لتوفير الغذاء بالأسرة الريفية وعلاقته ببعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية بقريتين بمحافظتي الشرقية والفيوم، مجلة الجمعية العلمية للارشاد الزراعى، المجلد 19(2) ، ص62.

يوسف، مليكة الحاج (2003). آثار عمل المرأة على تربية أطفالها-دراسة ميدانية لبعض الأمهات العاملات بمدينة الشراقة، رسالة ماجستير، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة الجزائر، وزارة التعليم العالى والبحث العلمى، الجزائر.

Kiess H. (1989). Statistical concepts for the behavioral sciences. Allyn and Bacon. Boston, USA.